

Schoolgids 2014-2015



Chr. Basisschool “Zwingelspaan”



CBS Zwingelspaan

Adres: Tonsedijk 6
4793 SC Fijnaart
☎ 0168-402691

Email adres: info@cbszwingelspaan.nl

Directie: Roel Hoekman
Toutenburg 54
4761 NT Zevenbergen
☎ 0168-330927

Roel is aanwezig op maandagmiddag, dinsdag- en donderdagmorgen van 8.00 uur tot 10.30 uur. Woensdag vanaf 11.00 uur. Op vrijdag, indien dit een werkdag is, van 8.00 tot 10.30 uur.

Bij afwezigheid van Roel is Aad-Jan vd Ven/ Ellen Bakker aanspreekpunt voor de ouders (algemene zaken).

Gymzaal:

De Parel
Prinses Margrietstraat 15
4793 CB Fijnaart
☎ 0168-331414

Bestuur:

CBS Zwingelspaan is één van de 20 basisscholen voor confessioneel onderwijs van Stichting De Waarden.

Het secretariaat is gevestigd:
Kristallaan 1 (2^e verdieping)
4761 ZC Zevenbergen
☎ 0168-404502

De Raad van Toezicht bestaat uit:

Ad Verdoorn	: Voorzitter RvT
Juul IJzermans	: Vicevoorzitter+lid auditcommissie
Karin van Esch	: Lid RvT
Mariet van Goch	: Lid RvT
Cees Maas	: Lid RvT

Schooltijden:

Groep 1 t/m 8	08.45 uur tot 12.15 uur 13.15 uur tot 15.15 uur (1 t/m 8 op donderdagmiddag tot 15.30 uur).
Groep 3 t/m 8	woensdag 8.45 uur tot 12.15 uur, woensdagmiddag vrij.
Groep 1,2	woensdag vrij

Toezicht op het schoolplein: in de pauze en 10 minuten voordat de lessen beginnen.

Telefonische berichten graag vóór of ná schooltijd. De lessen hoeven dan niet onderbroken te worden.

 0168 - 402691

Het emailadres van de school is:

info@cbszwingelspaan.nl

De website van de school is:

www.cbszwingelspaan.nl

Op de website van de school en/of de stichting alsook in het personeelsblad van de stichting worden regelmatig foto's van de kinderen geplaatst. Daarnaast verzoekt de school soms een artikel met bijbehorende foto's te publiceren in een plaatselijk dag- of weekblad. Als u niet wilt dat foto's van uw kind(eren) voor bovenstaande publicatiedoeleinden worden gebruikt, dan verzoeken wij u vriendelijk dit schriftelijk aan de directie kenbaar te maken. Het gebeurt ook dat er in de klas video-opnamen worden gemaakt voor studiedoeleinden van de leerkrachten. Mocht u hiertegen bezwaar hebben, dan kunt u dit ook schriftelijk aan de directie kenbaar maken.

Inhoud

Voorwoord van het bestuur	6
1. Algemeen	8
CBS Zwingelspaan, een eerste indruk	8
Identiteit	8
Heden en verleden	9
2. CBS Zwingelspaan.....Kwaliteitsschool?	10
Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test	10
Resultaten Cito Eindtoets/ Uitstroom	10
3. Het onderwijs.....	11
Schoolplan.....	12
Kinderopvang De Zwingeltjes B.V.....	12
Vakantierooster schooljaar 2014-2015.....	13
Onderwijsvernieuwing.....	13
Passend Onderwijs.....	14
School krijgt zorgplicht.....	14
Wat betekent de invoering voor u?	14
Geen landelijke indicatiestelling meer	15
Leerlingen met een rugzak in het regulier onderwijs	15
Leerlingen in het speciaal basisonderwijs (sbo) of (voortgezet) speciaal onderwijs.....	15
Leerlingen met een visuele of auditief/communicatieve beperking	15
Schoolondersteuningsprofiel.....	15
Handelingsplan wordt ontwikkelingsperspectief	15
Geschillencommissie	16
HGPD (Handelingsgerichte Proces Diagnostiek)	16
Kinderen volgen in hun ontwikkeling	16
Protocol Dyslexie	17
Procedure en aansluiting groep 2 / 3	17
Wie bepaalt of een leerling overgaat naar groep 3?.....	18
Arbo Wetgeving	18
Leerlingenzorg	18
Toets	20
Zorgvergaderingen	21
Informatie naar ouders.....	21
Schoolverzuim	21
Beleid bij het naar huis sturen van leerlingen.....	22
Procedure schorsing en verwijdering van leerlingen	22
Sponsoring	23
Klachtenregeling	23
Logopedie.....	23

Edux	24
Expertisecentrum Het Palet	24
4. CBS Zwingelspaan, wat leert mijn kind daar allemaal?.....	24
Groep 1 en 2 (Algemeen)	24
Groep 3 t/m 8 (Algemeen)	25
Huiswerk.....	29
Computers in de school	29
Voortgezet onderwijs	29
Overgang van Peuterspeelzaal / Kinderopvang naar Basisschool	31
5. Ouders en de school	32
CBS Zwingelspaan..... Voor kinderen én hun ouders.....	32
Medezeggenschapsraad (M.R.).....	32
De Oudercommissie	33
Ouderbijdrage.....	34
Activiteit gr. 1-2 gr. 3-5 gr. 6-8	34
Klachtenregeling Ongewenste Intimiteiten en Beleid Agressie, Geweld en (Seksuele) Intimidatie	34
Schoolmaatschappelijk werk en andere pedagogisch didactische instanties	36
Inspectie	36
6. Activiteiten.....	37
7. Praktische zaken	37
Overblijven	38
Ziekte van kinderen	38
Verlof	38
Afspraken / Schoolregels.....	39
Leerlingen aanmelden	40
Schoolplein.....	41
Fietsen.....	41
Jeugdgezondheidszorg.....	41
8. Praktische zaken groep 1/2	44
9. Pestprotocol CBS Zwingelspaan	44
10. Schoolregels.....	45
11. Adressen	49



Voorwoord van het bestuur

Een basisschoolkind brengt een groot deel van zijn of haar tijd door op school. Een plek waar kinderen samen leren, spelen en zich voorbereiden op de toekomst.

Een belangrijke plek dus! Ouders en leerkrachten delen de verantwoordelijkheid voor de opvoeding van het kind. Het is van belang dat ouders voor hun kind een school uitzoeken die bij hen past, want niet alleen het kind moet zich er goed voelen, ook de ouders moeten vertrouwen hebben in de school en in het team. Alleen op die manier kan er een partnerschap zijn tussen school en ouders die wezenlijk is voor de ontwikkeling van het kind.

Deze school is een basisschool die deel uitmaakt van Stichting De Waarden. Onze stichting verzorgt het onderwijs voor ongeveer 3100 leerlingen. Deze leerlingen vindt u verspreid over negentien basisscholen en één school voor speciaal basisonderwijs in de gemeenten Moerdijk, Drimmelen en Goeree-Overflakkee.

De scholen worden bestuurd door een College van Bestuur, dat het bevoegd gezag van de stichting vormt. Een Raad van Toezicht houdt toezicht op het College van Bestuur.

De belangrijkste doelstelling van de stichting, vastgelegd in de statuten, is het geven van kwalitatief goed en kindgericht onderwijs. Tevens wordt aandacht besteed aan de godsdienstige vorming van de kinderen. Onze scholen hebben een katholieke, protestants-christelijke of interconfessionele grondslag.

Al onze scholen streven naar een hoge kwaliteit van onderwijs, waarbij de eigenheid van elk kind veel aandacht krijgt. Op al deze De Waarden-scholen ontmoet u leerkrachten en medewerkers die het belangrijk vinden dat kinderen zich optimaal kunnen vormen en ontwikkelen en zich veilig en geborgen voelen. U mag er dan ook op rekenen dat onze medewerkers met veel inzet en enthousiasme uw kind de zorg en begeleiding trachten te geven, die het nodig heeft om zich te kunnen ontplooiën.

Wat staat er in de schoolgids?

- Wat leren de kinderen op school
- De zorg voor de kinderen
- Wat ouders mogen verwachten van de school
- De resultaten die de school bereikt
- Praktische informatie over schooltijden, gym, ziektemelding, overblijven, etc.

Kortom, de schoolgids geeft een levendig beeld van alles wat zich op school afspeelt en is daarmee een belangrijke bron van informatie voor alle ouders.

Het College van Bestuur waardeert uw keuze om uw kind op deze school onderwijs te laten volgen en wenst u en uw kind(eren) een heel prettig en leerzaam schooljaar 2014-2015 toe.

Het College van Bestuur,
Will Aper, voorzitter
Kees van der Slikke, lid

Beste ouders en verzorgers,

De basisschool is een stukje van je leven. Voor de kinderen en voor u. Jarenlang loop of fiets je dezelfde weg van huis naar school en weer terug. In de loop der jaren vertrouwt u uw kind bijna 8000 uur toe aan de zorg van de leerkrachten van de basisschool. Dat is een belangrijk deel van een kinderleven. Een basisschool kies je dan ook met zorg.

Scholen kunnen onderling erg verschillend zijn. Dat maakt het kiezen steeds moeilijker. Daarom heeft de overheid de basisscholen gevraagd om een schoolgids te maken. Deze gids kan u helpen bij het bewust kiezen van een basisschool. In een schoolgids schrijft een school over uitgangspunten, werkwijzen, sfeer enz. om op die manier een zo volledig mogelijk beeld van de school te geven.

In de schoolgids kunt u alle belangrijke informatie van onze school vinden.

We hopen dat u onze schoolgids met plezier leest. Vanzelfsprekend bent u altijd welkom voor een toelichting.

Wanneer in deze schoolgids wordt gesproken over “ouders”, dan bedoelen we steeds “ouders / verzorgers”.

We wensen iedereen een fijn schooljaar toe!

Met vriendelijke groeten,

Team CBS Zwingelspaan



1. Algemeen

CBS Zwingelspaan, een eerste indruk.....

In deze schoolgids schrijven we uitgebreid over de doelen en de werkwijzen van CBS Zwingelspaan. We willen echter beginnen met kernachtig te zeggen, waar het op onze protestants-christelijke basisschool om draait.

CBS Zwingelspaan is een protestants-christelijke school, uitgaande van de Stichting De Waarden voor Confessioneel Onderwijs te West Brabant. Deze stichting heeft als grondslag de Bijbel waarbij het draait om “rentmeesterschap”. De wereld en de leerlingen zijn aan ons toevertrouwd. Er wordt van ons verwacht dat we zorg dragen voor een optimale ontplooiing van de leerlingen en dat we zorg dragen voor de omgeving om ons heen.

Wij willen graag, dat uw kind heel veel leert en elke dag met plezier naar school gaat. Wij werken aan een goede sfeer in de klassen en de leerkrachten doen er alles aan om uw kind zo goed mogelijk te begeleiden in het leerproces. Daarbij speelt u als ouder een belangrijke, stimulerende rol.

Identiteit

Realisatie van onze christelijke identiteit betekent dat we elke schooldag beginnen en eindigen met gebed, christelijke liederen aanleren en Bijbelverhalen vertellen. Bovendien speelt onze identiteit een rol bij de keuze van leerstof, lesmethoden en leer- en leesboeken. Vloeken, lichamelijk en verbaal geweld en discriminerend taalgebruik worden op school niet getolereerd. Aan de leerlingen wordt geleerd dat ieder mens waardevol is en recht heeft op respect en waardering, en dat we medeverantwoordelijk zijn voor het welzijn van onze naaste, dichtbij en ver weg.

De kinderen brengen wij vanuit dit uitgangspunt in aanraking met verhalen uit de Bijbel. In deze verhalen vertellen we hoe God met de mensen omgaat en hoe mensen onderling met elkaar zouden moeten omgaan.

Wij zien de school als een leefgemeenschap, waarbij we de zorg voor elkaar dichtbij of ver weg belangrijk vinden. Concreet betekent dit onder andere: elkaar troosten bij verdriet, respect hebben voor de mening van een ander en financiële ondersteuning geven aan ontwikkelingsprojecten.

Wij proberen vanuit onze levensovertuiging kinderen te leren zorg te hebben voor elkaar en voor de maatschappij. We vinden het heel belangrijk, om naar overeenkomsten te zoeken tussen de verschillende geloofsovertuigingen en niet de nadruk te leggen op de verschillen. Verdraagzaamheid is een belangrijk begrip op onze school.

De opvoedkundige taak van onze school staat niet los van onze christelijke identiteit. Op CBS Zwingelspaan willen we een sfeer scheppen, waarin een kind zich thuis voelt. Juist zo'n gevoel van geborgenheid motiveert een kind deel te nemen aan allerlei leer- en ontwikkelingsactiviteiten. Eén en ander komt ook tot uiting in de omgang tussen de leerkracht en kinderen, en in de afspraken en regels van de school. Het onderwijs is zo georganiseerd, dat elk kind kan leren op zijn/haar niveau.

Kinderen worden uitgedaagd om een gefundeerde mening te vormen, waarbij het standpunt van een ander als waardevol wordt beschouwd. Respect en openheid vinden wij heel belangrijk.

Wij proberen deze visie in onze dagelijkse lessen te vertalen.

We zijn alert op discriminatie en plagen. We werken vooral aan het voorkomen ervan, zodat elk kind met plezier naar school gaat.

We vertellen de kinderen, dat regels op school belangrijk zijn. Eigenlijk moeten we de regels op school zien als leefregels.

De regels moeten ervoor zorgen dat iedereen zich prettig voelt op school. Orde en regelmaat zorgen ervoor, dat er ruimte en aandacht voor elk kind is. Het accent ligt op het belonen van goed gedrag.

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen met plezier naar school gaan om daar veel te leren: niet alleen kennis en vaardigheden, maar ook leefregels.

We proberen zo goed mogelijk in te gaan op de individuele verschillen die er tussen de kinderen zijn.

We vinden het heel belangrijk dat er een goed contact met de ouders is.

Heden en verleden

Onze school bestaat sinds 1850. In het verleden is er vaak gedacht dat de school opgeheven zou worden. Daarvan was 25 jaar geleden al sprake.

Per 1 augustus 1985 zijn we een basisschool, een school voor kinderen van 4 tot 12 jaar, in 1999 is onze school bestuurlijk gefuseerd met 10 andere protestants-christelijke scholen en vanaf 1 januari 2008 maakt de school deel uit van **Stichting De Waarden**.

Een stichting voor (inter)confessioneel onderwijs in Noord-West-Brabant, met 20 scholen.

In het verleden hebben we besloten om formatie te sparen voor de komende jaren, zodat het voortbestaan van CBS Zwingelspaan de komende jaren gegarandeerd kan worden.

Op CBS Zwingelspaan werken op dit moment 7 personeelsleden. Alle leerkrachten werken parttime. De directeur werkt ruim 1 dag per week en heeft geen lesgevende taken, omdat hij tevens directeur is van een andere basisschool.

Sommige leerkrachten zijn gespecialiseerd in het werken met jonge kinderen, terwijl anderen graag werken met oudere kinderen.

Twee leerkrachten hebben zich gespecialiseerd als remedial teacher en/ of intern begeleider.

We hebben ook een leerkracht die een studie gedragsspecialisatie heeft afgerond.

Tevens beschikken we over een secretaresse, met conciërge taken.

Op 1 juli 2014 bestond de schoolbevolking van de CBS Zwingelspaan uit 32 leerlingen, verdeeld over 3 groepen:

Groep 1 t/m 2: 9 leerlingen

Groep 3 t/m 5: 11 leerlingen

Groep 6 t/m 8: 12 leerlingen



2. CBS Zwingelspaan.....Kwaliteitsschool?

Of een school een kwaliteitsschool is, kan het beste beoordeeld worden door de ouders, de kinderen en de inspectie van het onderwijs.

Wij werken er in ieder geval hard aan om kwaliteit te bieden!

In november 2011 heeft de onderwijs inspectie CBS Zwingelspaan bezocht en hebben we een voldoende beoordeling gekregen van de inspectie.

CBS Zwingelspaan is één van de 20 locaties van Stichting De Waarden in West Brabant.

Al die scholen verschillen in meer of mindere mate van elkaar.

Scholen verschillen in identiteit, sfeer en werkwijze.

Op onze school wordt lesgegeven met behulp van moderne lesmethoden.

Bij het kiezen van lesboeken en ander materiaal wordt er gelet op de inhoud en of het materiaal er aantrekkelijk uitziet.

We letten er ook op of de methoden voldoende herhalingsstof en extra oefenstof bevatten.

Het werken met goede, moderne methoden is één manier om kwaliteit na te streven.

Nog belangrijker dan de methoden die een school gebruikt, zijn de mensen die er werken.

Aan hen vertrouwt u uw kind toe. Zij zorgen ervoor, dat de materialen en de lesboeken zinvol gebruikt worden.

De leerkrachten werken niet op eigen houtje, maar besteden veel tijd aan samenwerking en overleg. Regelmatig wordt er na schooltijd vergaderd. Omdat het onderwijs voortdurend in beweging is en we op de hoogte willen blijven van nieuwe ontwikkelingen, wordt er jaarlijks aandacht besteed aan nascholing.

De kwaliteit van een school hangt dus ook vooral af van de mensen die er werken.

Om de kwaliteit van het onderwijs te bewaken en verder te verhogen is het belangrijk dat er met toetsen gewerkt wordt. Toetsen geven ons een inzicht in de prestaties van de kinderen. Bovendien geeft het ons informatie over het aangeboden onderwijs.

Een aantal jaren hebben we meegedaan aan de Cito van groep 5,6 en 7. In 2013 zijn we gestopt met groep 5 en 6. Deze toetsen waren een te grote belasting voor de leerlingen.

Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test

De NSCCT wordt gebruikt om de leermogelijkheden van een leerling in te schatten en onderpresteerders op te sporen. In groep 4 en 6 nemen we jaarlijks deze test af in het najaar. Op deze manier kan de intellectuele ontwikkeling worden gevolgd. Ouders krijgen de uitslag in een dichtgeplakte brief mee naar huis. Op de eerstvolgende ouderavond wordt de test besproken. Als er een opvallende of onverwachte uitkomst is, is het verstandig om in een vroeger stadium contact op te nemen met de leerkracht.

Resultaten Cito Eindtoets/ Uitstroom

Resultaten Gecorrigeerde Cito Eindtoets	<u>2012</u>	<u>2013</u>	<u>2014</u>
Score	534,9	534,6	534,5

Vervolgopleiding	<u>2012</u>	<u>2013</u>	<u>2014</u>
VSO			1
VMBO-Basis LWOO			1
VMBO-Kader			1
VMBO-T	2	2	
HAVO			
VWO	1		

3. Het onderwijs

Missie

Stichting De Waarden wil een vernieuwende en ontwikkelende organisatie zijn. Vanuit een christelijke identiteit wil de Stichting kinderen en medewerkers een veilige en inspirerende leer- en werkomgeving bieden”.

De missie van de organisatie wordt samengevat in het volgende *mission statement*:

“Kracht in onderwijs”

Visie

Onze scholen werken vanuit de inspiratie van de christelijk-sociale traditie. We zien de school als een *waardengemeenschap* waarin we een levenshouding willen cultiveren van aandacht voor en met elkaar. We hebben oog voor het individu en we herkennen en erkennen zijn/haar capaciteiten en eventuele tekortkomingen. Onze stijl kenmerkt zich in “Waarde(n)vol uitdragen”.

Onze pedagogische opdracht is van oudsher om de aan ons toevertrouwde kinderen goed voor te bereiden op hun toekomst. Ons onderwijs is gericht op het optimaal benutten en ontwikkelen van hun talenten: onze leerkrachten hebben voor elk kind meetbare doelen geformuleerd en stemmen het onderwijs af op wat zij nodig hebben. Ieder kind beschikt over talenten. Wij willen hen zodanig vormen dat zij zelfstandig en volwaardig kunnen deelnemen aan de samenleving.

Wij hechten aan kwaliteit in de ruimste zin van het woord. Goede kwaliteit betekent voor ons allereerst het realiseren van onderwijs met tenminste voldoende resultaten. Er worden moderne onderwijsmethoden en lesmaterialen gebruikt en scholen kenmerken zich door een opbrengstgerichte cultuur. Medewerkers blijven zich professioneel ontwikkelen. We besteden eveneens aandacht aan de kwaliteit van de relatie met ouders, de communicatie en de samenwerking.

Of een school een kwaliteitsschool is, hangt af van heel veel zaken. Eén heel belangrijk aspect is, dat er goed samengewerkt wordt tussen leerkrachten, kinderen, ouders en bestuur. Je zou het zo kunnen zien, dat we met elkaar de bouwstenen vormen voor een goede school.

In de eerste plaats moet er natuurlijk een stevige basis gelegd worden om de school op te bouwen. Een basis, waarbij de kinderen veiligheid en warmte krijgen. Zó krijgt een kind zelfvertrouwen en durft het te leren, ook als dat bij bepaalde onderdelen misschien wat minder gaat.

We benaderen de kinderen positief en benadrukken vooral datgene wat ze goed doen. Natuurlijk is het daarbij belangrijk, dat we elk kind zoveel mogelijk op eigen niveau en tempo laten werken.

Bij dit alles is het heel belangrijk dat er een duidelijke structuur binnen de school is.

Regels moeten eigenlijk gezien worden als “spelregels”, waardoor iedereen zich op school prettig voelt: kinderen, ouders en leerkrachten.

Er moet een goede sfeer binnen school zijn, een sfeer van openheid, veiligheid en warmte. Daarbij is het belangrijk, dat ouders en leerkrachten regelmatig contact hebben met elkaar. Als team praten we vaak over allerlei onderwijszaken, om op die manier op één lijn met elkaar te komen. Op deze manier worden nieuwe methoden en werkvormen uitgebreid met elkaar besproken.

Schoolplan

Iedere school werkt volgens een schoolplan. In het schoolplan staan de uitgangspunten, de doelstellingen, de werkwijzen en de methodieken van de school beschreven. Het schoolplan wordt steeds aangepast aan nieuwe ontwikkelingen en opvattingen binnen het onderwijs. Elke 4 jaar wordt het schoolplan door het bestuur van de Stichting vastgesteld en daarna ter goedkeuring voorgelegd aan de inspecteur van het basisonderwijs. Het schoolplan loopt van 2011-2015.

De Wet op het Primair Onderwijs schrijft voor hoeveel lessen op jaarbasis aan de groepen moeten worden gegeven. Leerlingen in de onderbouw (groepen 1 t/m 4) moeten jaarlijks minimaal 880 uur naar school gaan, terwijl de leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 jaarlijks minimaal 1000 uur onderwijs moeten volgen. In 8 jaar moeten de leerlingen 7520 uur naar school. Hieronder is de verantwoording te zien in het nieuwe schooljaar. De verantwoording voor onze uren leggen we af in ons schoolplan.



Kinderopvang De Zwingeltjes B.V.

Wij willen ons graag even voorstellen:

Wij zijn Melissa en Dimphy Brans en wonen in Oudenbosch.

Waarom we de CBS school in Zwingelspaan hebben uitgekozen?

Deze school past bij ons. Klein, veel aandacht voor de kinderen, en er zijn kinderen van alle leeftijden. Ze spelen met alle kinderen en zorgen voor elkaar.

Dit is wat we ook met de kinderopvang willen, kleinschalig, veel aandacht voor de kinderen. Ook willen we in de toekomst VVE aan bieden.

De opvang die we aan bieden is voor kinderen van 0 tot 12 jaar.

Wat we verder bieden is flexibele opvang, u betaalt bij ons alleen de opvang die u afneemt. Heeft een half uur voor of na schoolse opvang nodig, dan betaalt u € 3,25. Heeft U 1 uur opvang nodig dan betaalt U € 6,50.

Opgeven voor de dagopvang is ook mogelijk, Ook hier werken we op flexibele basis, U betaalt alleen de uren waar U opvang voor nodig heeft. De prijs is € 6,50 per uur.

We zijn altijd bereikbaar op telefoonnummer 06-27184908.

Vakantierooster schooljaar 2014-2015

Aantal uren periode 1 oktober 2014 t/m 30 september 2015

	Groep 1 en 2	Groep 3 t/m 8
52 weken		
Groep 1 52 x 22.25	1157.00 uur	
Groep 3 t/m 8 52 x 26.00 uur		1352.00 uur
Extra 30 september 2015	3.50 uur	3.50 uur
Totaal	1160.50 uur	1355.50 uur

Af vakanties/vrije dagen/vrije uren		
Herfstvakantie 20-10 t/m 24-10-2014	22.25 uur	26.00 uur
Kerstvakantie 22-12-2014 t/m 02-1-2015	44.50 uur	52.00 uur
Voorjaarsvakantie 16-02 t/m 20-02-2015	22.25 uur	26.00 uur
Goede Vrijdag/Pasen 03-04 t/m 06-04 2015	11.00 uur	11.00 uur
Meivakantie 27-04 t/m 08-05-2015	44.50 uur	52.00 uur
Hemelvaart 14/15-05-2015	11.25 uur	11.25 uur
Pinksteren 25-05-2015	5.50 uur	5.50 uur
Studiedag St. de Waarden 26-05-2015	5.50 uur	5.50 uur
Lang weekend 19-06-2015 t/m 22-06-2015	11.00 uur	11.00 uur
Zomervakantie 20-07-2015 t/m 28-08-2015	133.50 uur	156.00 uur
Extra vrije middagen: 17-10, 19-12, 13-02 en 17-07	8.00 uur	8.00 uur
Totaal uren af	319.25 uur	364.25 uur
Over:	841.25 uur	991.25 uur

Groep 1 en 2: $2 \times 841.25 = 1682.50$ en groep 3 t/m 8 = $6 \times 991.25 = 5947.50$

Totaal : 7630.00 uur (verplicht is 7520 uur)

Onderwijsvernieuwing

Voor de stichting zijn vier kernwaarden vastgesteld:

1. Samenwerking & Verbondenheid = Samenwerkend
2. Zorgzaamheid
3. Professionaliteit
4. Duurzaamheid

Vanuit deze kernwaarden is ons beleid betreffende onderwijsvernieuwing ingevuld.

CBS Zwingelspaan heeft in verhouding een groot percentage zorgleerlingen, die binnen de school uitstekend kunnen worden opgevangen. We zijn een kleine school met in verhouding weinig leerlingen in de combinatiegroepen en een aantal gespecialiseerde leerkrachten met RT opleidingen en gedrag specialisatie. Ons verwijzingspercentage naar het SBO is nihil. Als team zijn we begonnen met HGPD en het maken van groepsplannen. Dit zetten we voort. Omdat onze school klein is en er weinig budget is voor onderwijsvernieuwing haken we soms aan bij het team van de Julianaschool in Fijnaart.

Het protocol dyslexie wordt vernieuwd in het najaar van 2014.

We zijn gestart met "Zien", een volgsysteem voor sociaal emotionele ontwikkeling. De ontwikkeling van "Zien" zetten we voort en we gaan 2 bijeenkomsten volgen als team om de mogelijkheden van zien beter te benutten.

Voor groep 1 en 2 hebben we Kleuterplein beter geïmplementeerd en zijn we gestart met het leerlingvolgsystemen van Kleuterplein. Dit gaan we in het nieuwe schooljaar verder uitbreiden.

We zijn gestart met Kinderen en hun Sociale Talenten. Deze methode sluit aan bij “Zien” en past bij de methode Kind op Maandag. We hebben een invoeringsbijeenkomst gevolgd als team.

Afgelopen jaar zijn we gestart met de nieuwe rekenmethode “Alles Telt” in groep 1 t/m 6. In het schooljaar 2014-2015 starten we met groep 7.

In het komende schooljaar wordt Taal Actief vervangen door Taalverhaal, na een oriëntatie traject in het afgelopen schooljaar. De huidige minilaptops zullen hoogstwaarschijnlijk worden vervangen door tablets voor de leerlingen van groep 3 t/m 8 in september 2014. Indien er genoeg financiële mogelijkheden zijn krijgen ook de leerlingen van groep 2 een eigen tablet.

In het nieuwe schooljaar gaan we ons verder oriënteren op De Veilige School en PBS om te kijken welk concept geschikt is voor CBS Zwingelspaan.

Passend Onderwijs

De regio Roosendaal-Moerdijk start op 1 augustus 2014 met passend onderwijs. Passend onderwijs is gebaseerd op nieuwe wetgeving, waarin geregeld is hoe het onderwijs aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben wordt georganiseerd. Om dat mogelijk te maken, gaan alle gewone en speciale scholen in onze regio samenwerken in het nieuwe samenwerkingsverband PO 3002 Roosendaal Moerdijk. Ook de school van uw kind valt onder dit samenwerkingsverband. Inmiddels is het ondersteuningsplan voor het nieuwe samenwerkingsverband opgesteld. In het regionaal ondersteuningsplan legt het samenwerkingsverband vast hoe het passend onderwijs voor elk kind wil realiseren.

Hierbij zijn naast de besturen ook afgevaardigden van ouders en leerkrachten betrokken.



School krijgt zorgplicht

Vanaf 1 augustus 2014 is iedere school ervoor verantwoordelijk om leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een passende onderwijsplek te bieden. Dit noemen we de zorgplicht. Scholen hebben een zorgplicht voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. De school waar u uw kind aanmeldt, moet binnen 10 weken een passende plek voor uw kind bieden. Dat kan op de school van aanmelding zijn of op een andere school die uw kind beter kan ondersteunen. De school overlegt hierover met u.

Als ouder hoeft u dus niet meer zelf op zoek naar een passende onderwijsplek voor uw kind. Het samenwerkingsverband Roosendaal-Moerdijk is vanaf dat moment verantwoordelijk voor het toewijzen en het betalen van de (extra) ondersteuning aan leerlingen. Dit is verder in het ondersteuningsplan uitgewerkt.

Wat betekent de invoering voor u?

Neemt uw kind met een rugzak deel aan het regulier onderwijs of gaat het naar het speciaal onderwijs? Dan kan de invoering van passend onderwijs per 1 augustus 2014 gevolgen hebben voor u en uw zoon of dochter. Hieronder vindt u een overzicht van de belangrijkste veranderingen.

Geen landelijke indicatiestelling meer

U hoeft vanaf 1 augustus 2014 geen landelijke indicaties voor een rugzak of speciaal onderwijs meer aan te vragen voor uw kind. De school waar u uw kind aanmeldt, regelt de plaatsing en eventueel een aanvraag voor extra ondersteuning of voor toelating tot het (voortgezet) speciaal onderwijs.

Leerlingen met een rugzak in het regulier onderwijs

Voor leerlingen die nu met een rugzakje deelnemen aan het regulier onderwijs, vervalt de rugzak. In plaats daarvan is de school van uw kind verplicht om extra ondersteuning op maat te regelen. De school krijgt daarvoor een vast bedrag per leerling. Neemt uw kind met een rugzak deel aan het regulier onderwijs, dan informeert de school u voor de zomervakantie over de ondersteuning en begeleiding die uw kind in het schooljaar 2014-2015 krijgt.

Leerlingen in het speciaal basisonderwijs (sbo) of (voortgezet) speciaal onderwijs (v)so

Leerlingen die onderwijs volgen in het sbo of (v)so kunnen op hun eigen school blijven. Verandert de leerling van school, dan beoordeelt het samenwerkingsverband opnieuw of de leerling in het (sbo of (v)so) blijft of dat hij met extra ondersteuning regulier onderwijs kan volgen. Hierover vindt overleg plaats met u.

Leerlingen met een visuele of auditief/communicatieve beperking

Scholen voor blinde, slechtziende, dove en slechthorende leerlingen of leerlingen met ernstige spraaktaalmoeilijkheden vallen niet onder de samenwerkingsverbanden passend onderwijs. Voor deze leerlingen blijven de bestaande regelingen van kracht. Zit uw kind vanwege een van deze beperkingen met een rugzak op een reguliere school, dan verandert er het schooljaar 2013-2014 niets. Voor deze rugzakleerlingen wordt dit jaar duidelijk hoe de ondersteuning en begeleiding geregeld wordt na 1 augustus 2014.

Schoolondersteuningsprofiel

Elke school in het samenwerkingsverband heeft een plan waarin wordt beschreven welke ondersteuning de school kan aanbieden. Dit ondersteuningsplan kunt u opvragen bij CBS Zwingelspaan.

Handelingsplan wordt ontwikkelingsperspectief

De school stelt een ontwikkelingsperspectief op voor alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Hierin beschrijft de school de uitstroombestemming van uw kind en de onderbouwing daarvan. De school gaat hierover met u in gesprek. Dit noemen we 'op overeenstemming gericht overleg'. Ook bespreekt de school elk jaar de vorderingen met u.

Geschillencommissie

Als u en de school het niet eens worden over de toelating of verwijdering van uw kind of het ontwikkelingsperspectief, kunt u naast de bestaande mogelijkheden ook een geschil voorleggen aan de landelijke geschillencommissie passend onderwijs. Op de website www.passendonderwijs.nl vindt u meer informatie over wat u kunt doen bij problemen tussen u en de school.

HGPD (Handelingsgerichte Proces Diagnostiek)

Vanuit de stichting is in 2012 een start gemaakt met het toepassen van de werkwijze HGPD bij het bespreken van leerproblemen. Het team van CBS Zwingelspaan kreeg een introductie van Edux en alle IB-ers van onze Stichting hebben een cursus op dit gebied gevolgd. Sinds schooljaar 2011-2012 passen we HGPD toe op onze school. Het is een methode waarbij de leerkracht, intern begeleider en de externe begeleider samen de probleembeleving rond een leerling in kaart brengen.

Een handzaam begin om in overleg tot probleemoverzicht, inzicht en uitzicht te komen is de ordening in: leerling factoren, factoren binnen school en factoren buiten school. Op deze drie hoofdgebieden zoeken we naar belemmeringen, maar vooral naar compenserende factoren en mogelijkheden om de problemen aan te pakken. Die hoofdgebieden gebruiken we steeds bij alle HGPD-stappen.

De drie hoofdgebieden kunnen onderverdeeld worden in:

- Bij de leerling zijn dat: leerstrategie, taakgedrag en probleembeleving.
- Binnen de school zijn dat: taken en methodes, de instructie, het pedagogisch handelen, de groepssituatie en de schoolregels.
- In de situatie buiten school zijn dat de praktische afspraken met de ouders.

Daarbij hoeven we niet direct het hele probleem te overzien, maar kunnen we samen werkenderwijs steeds voldoende zicht krijgen voor een volgende stap in een handelingsplan. Het is dus bedoeld als een groeimodel.

Kinderen volgen in hun ontwikkeling

Wij vinden het belangrijk de kinderen te volgen in hun ontwikkeling. Kinderen die dreigen te stagneren in hun ontwikkeling proberen we in een vroegtijdig stadium te helpen. De resultaten van de kinderen worden genoteerd in een klassenmap en/of Parnassys. Kinderen die dreigen achter te blijven, worden geholpen door de groepsleerkracht.

Daarnaast is er op onze school een Intern Begeleider, die de taak heeft om de ontwikkelingen rond de zorgverbreding te coördineren. Zo is er een beleid ontwikkeld met betrekking tot de zorgverbreding. Leerlingbesprekingen worden gehouden en het leerlingvolgsysteem wordt up-to-date gehouden. Bovendien moet de I.B. de leerkrachten ondersteunen bij de hulp aan individuele kinderen.

Dit alles gebeurt in overleg met de ouders. Samen met de ouders proberen we de kinderen zo goed mogelijk te helpen.

Alleen door een goede samenwerking tussen ouder / verzorgers en het personeel van de school kan worden gewerkt aan een goede ontwikkeling van uw kind.



De resultaten van de kinderen meten wij als volgt:

In de groepen 1 en 2 worden de kinderen in hun ontwikkeling gevolgd met behulp van observatielijsten en toetsen.

Op de observatielijsten worden gegevens genoteerd, zoals kleurenkennis, begrippen etc. Daarnaast worden er verschillende Cito-toetsen afgenomen. Deze toetsen maken deel uit van het CITO-leerlingvolgsysteem.

In groep 2 t/m 8 worden de kinderen in hun ontwikkeling gevolgd met behulp van toetsen.

De resultaten worden via een rapport aan de ouders doorgegeven.

Aan het eind van een leerstofonderdeel wordt getoetst of de kinderen de verwerkte lessen hebben begrepen. Zij krijgen voor deze toetsen beoordelingen.

De kinderen die een goed resultaat halen bij de toets, krijgen verrijkingsleerstof aangeboden. Er wordt dan dieper ingegaan op de leerstof. De kinderen die nog niet alles onder de knie hebben, krijgen herhalingsstof.

Op deze wijze proberen we zowel de kinderen die de leerstof snel beheersen, als de kinderen die wat langer de tijd nodig hebben de lessen te begrijpen, zo goed mogelijk te helpen.

Op school gebruiken we ook een aantal landelijk genormeerde toetsen, waarbij gekeken wordt op welk niveau de kinderen werken. De diverse toetsen helpen ons om vroegtijdig te signaleren wat de problemen zijn bij de kinderen.

Vanzelfsprekend worden de resultaten met de ouders besproken.

In groep 7 doen we mee aan de entreetoets van CITO. Deze toets is landelijk genormeerd. Het kan voorkomen dat het voor een kind beter is om een leerjaar over te doen.

De leerkracht bespreekt dit bijtijds met de ouders.

Protocol Dyslexie

In groep 1 t/m 8 volgen we het Protocol Dyslexie. Dit houdt in dat we proberen vroegtijdig gevallen van dyslexie te onderkennen. In groep 1 en 2 starten we met de lettermuur en de cijferlijn en worden er aan de kinderen 15 letters aangeboden. Eind groep 2 krijgen de leerlingen een lettertoets. Het doel van dit alles is om het leesonderwijs in groep 3 zo vlot mogelijk te laten verlopen. Eventuele uitvallers zijn aan het begin van groep 3 al bekend en de leerkracht kan hierdoor extra aandacht aan deze kinderen geven.

In groep 4 t/m 8 zijn de scores voor technisch lezen het belangrijkste bij het handelen van de leerkracht in de groep. Leerlingen die achterblijven, krijgen extra aandacht en begeleiding op het gebied van technisch lezen.

Procedure en aansluiting groep 2 / 3

In de schrijfhoek bevinden zich een stempelset en flexibele letters. De leerlingen kunnen zelf hun naam herkennen en maken en andere woorden maken. We streven minimaal naar een B score voor de toetsen. Er wordt klassikaal 15 letters aangeboden tijdens projecten. Voor minimaal 4 projecten gebruiken wij Kleuterplein.

In goed overleg met de ouders bespreken wij of een leerling naar groep 3 kan. Wanneer er twijfels zijn in groep 2 met betrekking tot het aankunnen van de leerstof in groep 3, kan het voorstel zijn groep 2 te doubleren. Dit wordt schriftelijk vastgelegd.

Indien ouders en leerkracht het niet eens worden over de kwestie laten we een onafhankelijke instantie de leerling testen en leggen ouders en school zich bij de uitkomst neer. Deze procedure wordt dan schriftelijk vastgelegd. Op de website staat de werkwijze vermeld in het Overgangsprotocol groep 1-groep 2-groep 3.

Wie bepaalt of een leerling overgaat naar groep 3?

Het valt onder het beleid van de school welke leerlingen overgaan van groep twee naar drie. De overgang van een leerling heeft tegenwoordig niet zozeer meer te maken met leeftijd, maar met de ontwikkeling, die de leerling heeft doorgemaakt.

Vroeger was vooral de leeftijd op 1 oktober bepalend voor de overgang. Deze regeling is veranderd. Kinderen, die in oktober t/m december geboren zijn, kunnen eventueel naar groep 3.

De school kijkt met name naar de werkhouding, sociaal emotionele ontwikkeling en de cognitieve ontwikkeling van de leerling. Het oordeel is gebaseerd op observaties, toetsen, een gesprek met de intern begeleider (IB-er) waarbij ook de concentratie en spanningsboog een rol spelen.

De toetsen vallen onder het beleid van de school. De score voor Cito Taal voor Kleuters moet minimaal A zijn, evenals de score voor Cito Rekenen voor Kleuters.

De inspectie stelt de school de vraag of per individuele leerling de overgang naar groep 3 bekeken wordt, los van de geboortedatum. Elke school moet bevorderen dat de verblijfsduur van een leerling in het basisonderwijs 8 aaneengesloten jaren bedraagt.

Arbo Wetgeving

In het kader van de wetgeving inzake de Arbo hebben we op school 4 bedrijfshulpverleners. Ze krijgen elk jaar een herhalingscursus, zodat ze goed geïnformeerd zijn over de nieuwste inzichten.

Bij kleine ongevallen kunnen ze de leerlingen helpen.
Jaarlijks wordt er een ontruimingsoefening gehouden.

Leerlingenzorg

Hoewel we op school lesgeven met zoveel mogelijk aandacht voor de individuele behoeften van elk kind, kan het voorkomen dat een leerling extra hulp nodig heeft (zorgverbreding). Dit kan zowel op sociaal-emotioneel (gedrag), cognitief (leren) als motorisch (beweging) gebied zijn. Deze zorg vindt plaats binnen de groep. Structurele zorg wordt vastgelegd in een handelingsplan/ groepsplan, dat in overleg met de Intern Begeleider is opgesteld.

Meerdere malen per jaar zijn er overlegmomenten tussen de groepsleerkracht en IB-er waarbij alle leerlingen besproken worden. Ook handelingsplannen/ groepsplannen en de evaluatie worden tijdens deze momenten besproken.

Als duidelijk is dat een leerling op meerdere terreinen niet met de eigen groep kan meekomen, behoort, in overleg met de ouders, ook zittenblijven tot de mogelijkheden. Dit gebeurt alleen in de onderbouw om leerlingen een betere basis mee te geven, zodat ze de rest van hun basisschooltijd minder leerproblemen hebben.

Als de extra zorg onvoldoende resultaat biedt, komt het Samenwerkingsverband Roosendaal in beeld. Na aanmelding op grond van het beoordelen van onze gegevens en inspanningen of een leerling beter af is op een andere school of een school voor speciaal onderwijs. Het kan zijn dat de leerling op grond van de gegevens een arrangement krijgt aangeboden. De ouders houden in deze de volledige zeggenschap over hun kind.

Wanneer de leerkrachten en IB-er meer deskundige hulp noodzakelijk vinden, kan er advies worden ingewonnen bij EDUX of Ambulante Begeleiding worden aangevraagd bij SBO Het Palet, welke de functie van expertisecentrum heeft. Het advies kan bestaan uit handelingstips, andere werkmethoden of het aanvragen van een onderzoek.

Procedure

Intake	Handelingsplan	Evaluatie	Onderzoek
Leerkracht constateert bijzonderheden in de groep (signaleren) en probeert te achterhalen wat de leerling nodig heeft aan zorg om beter te functioneren (onderwijsbehoefte benoemen) en noteert dit in een groepsoverzicht. Op basis van de behoefte van een leerling bepaalt de leerkracht in overleg met de IB-er wat voor zorg er zal gaan plaatsvinden. Leerkracht kan extra zorg geven in de vorm van bijv. extra instructie, afspraken maken, aanpassing werk, gesprekjes, etc. en schrijft hiervoor een handelingsplan of beschrijft de extra zorg in een groepsplan.	De extra zorg van een leerling wordt vastgelegd in een handelingsplan of groepsplan. Dit plan wordt met de IB-er besproken. Er worden in sommige gevallen afspraken gemaakt over wat er thuis en wat er op school wordt gedaan. In dit plan worden evaluatiedata duidelijk aangegeven. Ouders worden gevraagd een handelingsplan te tekenen. i.t.t. een groepsplan.	Er wordt geëvalueerd op vaste data in overleg met Intern Begeleider. Resultaten worden besproken met de ouders en schriftelijk verwerkt in de leerlingbespreking en in de groeps- of handelingsplannen. Bij minimale vooruitgang wordt externe hulp gezocht bij Edux of SBO Het Palet. Zij geven tips en adviezen hoe de leerling beter begeleid kan worden of verder onderzoek moet plaatsvinden.	Gesprek ouders om eventueel onderzoek te bespreken. Toestemmings-formulier in laten vullen. Eventueel toestemming vragen voor aanvragen aanvullende gegevens van bv. kinderarts. Rest van de formulieren invullen. Intern Begeleider stuurt complete aanvraag naar Edux of Het Palet Het onderzoek kan starten. De mogelijkheid van speciaal basisonderwijs kan aangegeven worden na extern onderzoek.

In dit overzicht staat precies welke toetsen er worden afgenomen. Ook de tijdstippen van afname worden vermeld.

Periode	Toets	Groep	Afname
----------------	--------------	--------------	---------------

September	Start HP's Nieuwe Schooljaar	1 t/m 8	Leerkracht
------------------	------------------------------	---------	------------

Oktober	DMT	4 t/m 8	Individueel
	Meetmoment 1 Dyslexie: herfstsignalerings na kern 3	3	Individueel
	Zien	1 t/m 8	Individueel
	AVI leestoets	4 t/m 8	Individueel
Januari	Ordenen	2	Klassikaal
Week 2+3	Technisch Lezen (eind jan/begin febr)	3, 4	Klassikaal
	Rekenen - Wiskunde 2007	3 t/m 8	Klassikaal
	DMT/ AVI	3 t/m 8	Individueel
	Taal voor Kleuters	2	Klassikaal
	Meetmoment 2 Dyslexie: wintersignalerings na kern 6 (+DMT 1)	3	Indiv./Klass
	Spelling / SVS 3	3 t/m 8	Klassikaal
	Begrijpend Lezen	4 t/m 8	Klassikaal
Wk 3	Invoeren Zien	1 t/m 8	Leerkracht
Wk 5	Evalueren groepsplan		Leerkracht
Wk 6	Start groepsplan periode 3		Leerkracht

Maart	Meetmoment 3 Dyslexie: lentesignalerings na kern 8	3	Indiv./Klass
--------------	---	---	--------------

April			
Wk 16	Evalueren groepsplan/Cito Eindtoets	8	Klassikaal
Wk 17	Start 4e periode groepsplan		

Juni / Juli Wk 24 + 25	Taal voor Kleuters	1, 2	Klassikaal
	Rekenen- Wiskunde	3 t/m 7	Individueel
	Spelling	3, 6	Klassikaal
	Meetmoment 4 Dyslexie: Eindsignalerings na kern 11	3	Indiv./Klass
	Ordenen	1, 2	Klassikaal
	Technisch Lezen (Diff. Gr.3)	3, 4	Klassikaal
	Spelling / SVS 3	3 t/m 7	Klassikaal
	DMT	3 t/m 7	Individueel
	Begrijpend Lezen	3, 4	Klassikaal
	Rekenen - Wiskunde 2007	3 t/m 7	Klassikaal
	AVI leestoets	3 t/m 7	Individueel
	Woordenschat	4,5	Individueel
Wk 27	Evalueren groepsplan		Leerkracht

Als de toetsen zijn afgenomen en binnen 3 weken verwerkt in ons leerlingvolgsysteem, worden de resultaten tijdens een zorgvergadering besproken. Er worden afspraken gemaakt over leerlingen die D of E gescoord hebben. Deze afspraken worden vastgelegd in het dossier van de leerling tevens staat het in het groepsplan. Daarnaast wordt het handelingsplan met de ouders besproken door ouders ondertekend.

Zorgvergaderingen

Tijdens deze zorgvergaderingen worden alle leerlingen besproken. Er wordt een verslag gemaakt. Bij deze vergaderingen is Romelia Simons (Schoolmaatschappelijk werk) aanwezig. De data voor de zorgvergaderingen dit schooljaar zijn:

10-11-2014
09-02-2015
13-04-2015
29-06-2015



Informatie naar ouders

De leerlingen van groep 1, 2 krijgen alleen een eindrapport.

Groep 3 krijgt eerst in november een rapportboekje mee van de methode Veilig Leren Lezen en vervolgens een rapport.

De leerlingen van groep 4 t/m 8 krijgen 3 keer per jaar een rapport mee naar huis.

Voor de eerste twee ouderavonden worden alle ouders uitgenodigd voor een 10-minuten gesprek. De ouders van groep 7 worden uitgenodigd voor het bespreken van de resultaten van de entreetoets op de laatste ouderavond.

Groep 1 en 2 bij de eerste avond : map met werkjes

Groep 1 en 2 bij de tweede avond: map met schrijfactiviteiten

Groep 1 en 2 bij de laatste avond : eindrapport, map met werkjes en map met schrijfactiviteiten

Schoolverzuim

Als uw kind ziek is, naar de dokter of tandarts moet, dient u dit vóór schooltijd telefonisch door te geven aan de leerkracht of aan de directie.

Bij afwezigheid van leerlingen, waarvan we niet weten of ze ziek zijn of naar de dokter moeten, wordt er zo spoedig mogelijk naar thuis gebeld om te informeren waarom de betreffende leerling niet op school aanwezig is. Dit is bedoeld om ongewenst verzuim tegen te gaan en eventuele ongevallen te voorkomen.

De school probeert lesuitval te voorkomen door vroegtijdig bij ziekte van een leerkracht een invaller te regelen of intern binnen de schoolorganisatie naar een andere oplossing te zoeken, als er geen invaller blijkt te zijn.

Daarnaast proberen we de beschikbare lestijd zo effectief mogelijk te benutten, door op tijd de schoolbel te laten gaan, zodat we op tijd kunnen starten.

De schooltijd van de meeste kinderen en jongeren verloopt zonder grote problemen. Maar soms is extra ondersteuning nodig. Om de bijdrage van gemeenten hieraan zo goed mogelijk te organiseren bundelen achttien West-Brabantse gemeenten vanaf 1 augustus 2012 hun krachten in het Regionaal Bureau Leerplicht West-Brabant (RBL West-Brabant). Bij dit regionaal bureau zijn diverse leerplichtambtenaren in dienst. Een leerplichtambtenaar houdt toezicht op de naleving van de leerplichtwet. De leerplichtambtenaren tikken niet alleen overtreders van de leerplicht op de vingers, maar hebben ook een maatschappelijke zorgtaak. Ze zoeken oplossingen voor problemen die de schoolloopbaan van een leerling in gevaar brengen. De leerplichtambtenaar werkt nauw samen met allerlei organisaties en instanties die zich bekommeren over het welzijn van de jeugd.

De leerplichtambtenaar die verbonden is aan onze school mw. C. Arends heeft afgelopen periode rond de Voorjaarsvakantie, Meivakantie, Hemelvaart en Pinksterweekend diverse ouders van onze leerlingen gesproken over schoolverzuim en de Leerplichtwet. Deze gesprekken frist veel kennis van ouders op en geeft soms nieuwe inzichten. Wilt u ook meer weten over de Leerplichtwet raadpleeg dan www.rblwest-brabant.nl of bel met de leerplichtambtenaar verbonden aan onze school mw. C. Arends 076-5298117.

Beleid bij het naar huis sturen van leerlingen

Gezien het gebrek aan geschikte invalleerkrachten is het nodig geworden om dit onderdeel op te nemen in de schoolgids. Er kunnen zich in de loop van het schooljaar situaties voordoen, die het noodzakelijk maken, in uitzonderlijke gevallen, een of meerdere groepen naar huis te sturen.

Het is niet in het belang van de kwaliteit van ons onderwijs om leerkrachten te belasten met meer dan 3 groepen leerlingen. De aandacht moet dan zo verspreid worden dat het onderwijs onder druk komt te staan.

Ook is het niet de bedoeling dat de directie structureel wordt ingezet om voor langere tijd voor een groep te staan. Natuurlijk zullen wij er als school alles aan doen om de leerlingen zo goed mogelijk op te vangen en les te geven.

Er zijn aan het naar huis sturen van leerlingen een aantal voorwaarden verbonden:

1. Tijdens schooldagen wordt onderwijs gegeven aan leerlingen, die op school staan ingeschreven. De school is verantwoordelijk voor het toezicht op de leerlingen. Bij lesuitval moet de school zorg dragen voor adequate opvang van leerlingen. Ouders moeten er vanuit kunnen gaan dat de school gedurende de schooldag, ongeacht of de leerling les ontvangt, toezicht houdt. Leerlingen kunnen dus niet zomaar naar huis worden gestuurd.
2. Als er door onvoorziene omstandigheden, zoals een calamiteit of onverwachts ziekteverzuim van een leerkracht niemand voor de klas staat en het is onmogelijk om vervanging te regelen, zal een groep pas naar huis worden gestuurd nadat er contact is gelegd met de ouders. Als het gaat om leerlingen van de groepen 1 t/m 4 zal de school toezicht uitoefenen tot de leerlingen zijn opgehaald. Oudere leerlingen kunnen zelfstandig naar huis gaan, mits de ouders hiervan telefonisch in kennis zijn gesteld en toestemming hebben gegeven. Leerlingen, die om welke reden niet opgevangen kunnen worden, blijven op school.
3. Daarnaast kan het voorkomen dat reeds vooraf duidelijk is dat de leerlingen de volgende dag geen onderwijs kunnen krijgen. De directie stelt de ouders hiervan op de hoogte en geeft aan in de brief, dat de school bij gebrek aan opvang de leerlingen op die dag in een andere groep plaatst.
4. Wanneer de school op deze wijze omgaat met lesuitval kan zij niet aansprakelijk worden gesteld voor schade, die door leerlingen wordt toegebracht aan derden.

Procedure schorsing en verwijdering van leerlingen

De uitgebreide procedure is terug te lezen op de website:
<https://www.cbszwingelspaan.nl>



Sponsoring

Op school moeten we met een beperkt budget rondkomen. De verleiding kan dan soms groot zijn, om met sponsorgelden een ruimer budget te krijgen. Als school moeten we op een zorgvuldige manier omgaan met sponsoring. Daarom moeten we een goed sponsorbeleid formuleren. Dit beleid staat in ons schoolplan. Tot op heden is sponsoring bij onze school nooit aan de orde geweest en hebben we ook nog geen plannen om stappen in deze richting te ondernemen.

Mochten we toch tot sponsoring overgaan dan gelden de volgende regels:

1. De opbrengsten worden besteed aan extra's.
2. Het moet voor iedereen duidelijk zijn, wanneer er sprake is van sponsoring.
3. De medezeggenschapsraad moet instemmen met beslissingen over sponsoring.
4. Sponsoring mag geen invloed hebben op het onderwijsaanbod.
5. In lesmaterialen mag geen reclame voorkomen.
6. Bij aanschaf van computerapparatuur mag er geen verplichte afname zijn van software bij de sponsor.
7. Bij sponsoring van gebouw, inrichting of exploitatie mag de sponsor geen invloed uitoefenen op de inhoud en/of organisatie van het onderwijs.

Wij willen als school niet dat er bij sponsoring een tegenprestatie verlangd wordt. Ook mogen wij als school niet in een afhankelijke positie terechtkomen. Sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school. De objectiviteit, de geloofwaardigheid en de betrouwbaarheid van de school mogen niet in gevaar gebracht worden.

Klachtenregeling

Als ouders een klacht hebben over het onderwijs of anderszins, dan is het bij ons de gewoonte dat dit eerst besproken wordt met de groepsleerkracht. Mocht dit niet tot een bevredigende oplossing leiden, dan kan er contact worden opgenomen met de directie. Mocht dit alles niet tot een oplossing leiden, dan zal in samenspraak met het bestuur naar een oplossing worden gezocht. Mocht er geen oplossing worden gevonden, dan kunt U zich wenden tot het VKO (Centrum voor Katholiek Onderwijs) als het gaat om:

- Klachtencommissie
- Commissie van Beroep
- Geschillen-/Bezwarencommissie Fuwa

De adresgegevens van VKO zijn:

Bezoekadres : Houttuinlaan 5a, 3447 GM te Woerden

Postadres : Postbus 481, 3440 AL te Woerden

Telefoon : 0348-74 41 65

Website : www.vkonet.nl

Logopedie

De logopediste uit Fijnaart screent de leerlingen van groep 2. Wanneer er spraakstoornissen geconstateerd worden, vult de leerkracht/IB-er een formulier in en neemt contact op met de logopediste.

Edux

Edux uit Breda is bedoeld als ondersteuning voor de leerkrachten onder andere bij de begeleiding van individuele leerlingen met bijv. leermoeilijkheden. Aan iedere school is vanuit deze organisatie een schoolbegeleid-(st)er gekoppeld.

Via Edux kunnen ook andere deskundigen worden ingeschakeld.

Een kind met een specifiek probleem wordt door de deskundige uitgebreid onderzocht, maar pas, nadat met de ouders hierover contact is geweest. Dit gebeurt op verzoek van de school naar aanleiding van de resultaten. Het is echter niet zo dat ouders hun kind rechtstreeks kunnen aanmelden voor onderzoek.

De school heeft hier een beperkt budget voor dat niet overschreden mag worden. Overschrijdingen moeten worden betaald uit het gewone schoolbudget.

Bij leerproblemen wordt er door de Interne Begeleider in samenwerking met de groepsleerkracht een hulpprogramma opgezet. Op onze school is Mevr. M. Maris de Intern Begeleider.

Ook organiseert Edux allerlei cursussen voor leerkrachten, zodat leerkrachten op de hoogte kunnen blijven van de nieuwste ontwikkelingen in het onderwijs.

Expertisecentrum Het Palet

Het expertisecentrum van SBO Het Palet kan leerkrachten adviseren en/of hulp bieden bij leerlingen met problemen. Ook doen zij onderzoek bij leerlingen en kunnen zij komen observeren in de groep. De orthopedagoge van Het Palet komt regelmatig op school voor onderzoek en/of observaties.

Hiervoor wordt uiteraard vooraf toestemming voor gevraagd aan de ouders. Onderzoeken en observaties worden altijd met de ouders nabesproken.

4. CBS Zwingelspaan, wat leert mijn kind daar allemaal?

In dit hoofdstuk van onze schoolgids kunt U lezen wat een kind bij ons op school leert. We proberen met het leerstofaanbod in te spelen op het ontwikkelingstempo van de leerlingen.

Groep 1 en 2 (Algemeen)

De aanpak in groep 1 en 2 verschilt van die in de andere groepen. Ook de inrichting van de lokalen en de manier van werken is anders.

Het werken in groep 1 en 2 gebeurt vanuit de kring. In de kring begint de schooldag en hier keren de kinderen ook steeds weer terug.

Daarnaast wordt er gespeeld en gewerkt aan tafels, in de hoeken, in het speellokaal en op het schoolplein.

Bij de jongste kleuters ligt de nadruk op het wennen aan het naar school gaan. Er is veel aandacht voor gewoontevorming en regelmaat. Veel aandacht wordt ook besteed aan het aanleren van kleuren en de basisbegrippen van rekenen en taal.

Leren gebeurt vooral door spelen.

Dit is ook zo bij de oudere kleuters, maar hier heeft de leerkracht een meer sturende rol.

De vorderingen van elk kind worden bijgehouden op een signaleringslijst.
 De meeste vakken komen aan de orde aan de hand van een bepaald thema (bijv. “de winkel”, “voorjaar”, “water”, “feest”). Als methode gebruiken we Kleuterplein.
 Voor Godsdienst gebruiken we Kind op Maandag en bij Verkeerseducatie gebruiken we de digitale platen van Verkeer en de verkeerskranten van VVN.

In het lesrooster worden verschillende leer- en vormingsgebieden onderscheiden.
 In de dagelijkse praktijk in de klas is dit nauwelijks merkbaar. Wie in de poppenhoek speelt is ook bezig met taalontwikkeling, wie met Lotto speelt, leert ook getallen of kleuren en wie op een vel de golven van de zee tekent is bezig met voorbereidend schrijven. Er is veel aandacht voor taalvorming, omdat dit de basis is voor het gehele leerproces.

Op een speelse manier maken de kinderen kennis met de computer, onder andere met behulp van het programma “Bas gaat digitaal” en het schoolpakket van Ambrasoft.

Veel kinderen zitten 2 ½ of 3 jaar in een kleutergroep. Het is afhankelijk van hun geboortedatum, hun aard en aanleg.
 In groep 1 en 2 worden (speelse) activiteiten aangeboden die voorbereiden op het leren lezen, rekenen en schrijven in groep 3.
 Aan het einde van groep 2 wordt besproken of een kind in staat is het onderwijs in groep 3 te kunnen volgen. Dit gebeurt n.a.v. het protocol overgang groep 2 naar groep 3.

Groep 3 t/m 8 (Algemeen)

In onderstaande lessentabel wordt globaal weergegeven hoeveel tijd er per week aan de verschillende vakken wordt besteed. Het gaat hier om gemiddelden die enigszins kunnen variëren per leerjaar.

Godsdienst	2 uur
Rekenen	5 uur
Taal	5 uur
Lezen	3 uur
Schrijven	1 uur
Engels	0.50 uur (groep 1 t/m 8)
Wereldverkenning	3.50 uur
Creatieve vakken	3 uur
Bewegingsonderwijs	1.25 uur
Sociale Emotionele Ontwikkeling	0.45 uur



Na de dagopening, zingen en/of vertelling krijgen de kinderen instructie, waarna er gewerkt wordt.

De ochtend wordt onderbroken door een pauze van een kwartier. Alle activiteiten zijn gepland volgens een rooster.

Ook in de groepen 3 t/m 8 wordt op geregelde tijden de computer of laptop ingezet bij allerlei vakken.

Door middel van verschillende programma's kunnen de kinderen extra oefenen en zelfstandig werken met de computer of laptop. Ook worden regelmatig schooltelevisieprogramma's bekeken.

Godsdienstige vorming

CBS Zwingelspaan is een christelijke school, die openstaat voor iedereen die zich thuis voelt bij onze manier van leven en werken. De identiteit van onze school vindt zijn oorsprong in het geloof in God en in de Bijbel.

We willen ruimte geven aan iedereen en er is ruimte en respect voor ieders inbreng. Ons onderwijs is betrokken op mens en wereld. Dit komt tot uiting in de omgang met elkaar, in de keuze van de leermiddelen, in de taal die gesproken wordt en in de sfeer die er heerst op school.

Elke schooldag wordt geopend en beëindigd met een gebed en lied. Drie keer per week wordt er een Bijbelverhaal verteld. Indien mogelijk wordt de relatie gelegd naar de actualiteit.

De methode "Kind op Maandag" gebruikt wordt gebruikt in de groepen 1 t/m 8.



Rekenen

Voor groep 3 t/m 7 gebruiken we Alles Telt. We gebruiken nog de methode "Pluspunt" voor groep 8. Dit is een zgn. realistische rekenmethode. Deze gaat uit van situaties uit het dagelijks leven. Eén van de belangrijkste uitgangspunten van de methode is, dat opdrachten op verschillende manieren opgelost kunnen worden.

De diverse vormen van aanpak worden met elkaar besproken. Groep 4/5 werkt ook met werkboeken voor o.a. het aanleren van de tafels.

Een aantal weken wordt geoefend en gewerkt rondom een bepaald thema. Elk blok wordt afgesloten met een toets om te controleren of de leerlingen voldoende vorderingen maken daarna is er differentiatie. Per week wordt ongeveer 5 uur rekenonderwijs gegeven.

Nederlandse taal

Het taalonderwijs is veelomvattend. De woordenschat wordt uitgebreid, de spelling wordt gestructureerd aangeboden. Ook het luisteren naar elkaar is een belangrijk onderdeel. Behalve schriftelijk taalwerk, leren de kinderen ook verhalen schrijven en spreekbeurten houden.

Als taalmethode gaan we in het nieuwe schooljaar Taalverhaal gebruiken voor groep 4 t/m 8. De lesstof wordt in blokken aangeboden, verwerkt en getoetst. In de vorm van woordpakketten krijgt de spelling een gestructureerde aanpak. Er is veel aandacht voor herhaling.

Bij de methode wordt het computerprogramma gebruikt. Regelmatig worden de vorderingen van taal en spelling getoetst.

Als extra oefenstof gebruiken we:

- Werkwoordspelling (Spelling in de lift)
- Zinsontleding (groep 8 eigen boekje)
- Bakkaarten werkwoorden en spelling

Lezen

In groep 3 wordt gewerkt met de methode “Veilig Leren Lezen”.

In de hogere leerjaren komt de nadruk steeds meer op het begrijpend lezen en later ook op het studerend lezen te liggen.

Groep 4 leest 3 keer per week.

De kinderen worden 3 keer per jaar getoetst, om het leesniveau te bepalen. Het technisch lezen in groep 3 heeft een vervolg in de groepen 4 t/m 5. We gebruiken daarvoor de methode “Tekstverwerken”(voortgezet technisch lezen).

Door de hele school lezen zwakke lezers 3 keer per week op vaste tijden 30 minuten en 3 keer per week extra instructie met behulp van Tekstverwerken.

- groepslezen
- stillezen
- voorlezen



Ook worden er in groep 1 t/m 8 boeken aan de kinderen uitgeleend, die ze thuis kunnen lezen. Dit gebeurt wekelijks op maandagmiddag. We hebben een collectie boeken van de bibliotheek VANnU.

Het begrijpend lezen neemt een belangrijke plaats in binnen de lessen. We gebruiken daarvoor de methode Tekstverwerken in groep 4 t/m 8. Kinderen moeten leren onderscheid te maken tussen hoofd- en bijzaken. Vragen over een tekst beantwoorden en een samenvatting maken zijn ook onderdelen die bij het begrijpend lezen geoefend worden. Groep 3 krijgt extra begrijpend lezen d.m.v. Humpie Dumpie.

Extra: Nieuwsbegrip voor leerlingen die uitvallen.

We vinden het ook belangrijk de kinderen plezier in het lezen bij te brengen. Daarom wordt er regelmatig voorgelezen.

De Kinderboekenweek in oktober krijgt uitgebreid aandacht en er wordt samengewerkt met de bibliotheek VANnU.

Schrijven

Kleuters zijn al spelenderwijs met diverse materialen, opdrachten en werkbladen bezig hun fijne motoriek te ontwikkelen. Heel trots zijn de kinderen natuurlijk als ze hun eigen naam kunnen schrijven.

Het is belangrijk dat ze dit op de juiste wijze doen (lettertype, schrijfrichting, het goed vasthouden van pen en potlood).

Als de kinderen de letters foutief aanleren en als zij hun pen of potlood verkeerd vasthouden is dit in groep 3 heel moeilijk af te leren!!

De goede pengreep is als volgt:

Pen of potlood tussen duim en wijsvinger houden en laten rusten op het laatste kootje van de middelvinger.

In groep 3 t/m 8 gebruiken we de methode Schrijven in de Basisschool.

De hele school schrijft met een vulpen. De eerste vulpen krijgen de leerlingen van school.

Als de vulpen kwijt of kapot is moeten de kinderen zelf voor een nieuwe zorgen.

De leerkracht bepaalt of de kinderen wel/niet met een vulpen kunnen schrijven. Als in de praktijk blijkt dat kinderen niet met een vulpen kunnen schrijven krijgen ze van school een ander soort pen. Het is dus niet de bedoeling dat de kinderen van thuis allerlei soorten pennen meenemen.

Engels

In groep 1 t/m 8 wordt Engels gegeven. We werken met de methode Take it Easy in groep 6,7 en 8. Nadat de schriftelijke vaardigheden geoefend zijn werken groep 1 t/m 5 met de digibordmethode Groove Me. Het mondeling gebruik van de taal krijgt meer aandacht dan de schriftelijke vaardigheden.

Wereldoriëntatie

Op heel veel momenten wordt gesproken over de wereld om ons heen en brengen we de kinderen kennis bij over het heden en verleden van de aarde. Soms gebeurt dit in aparte vakken aan de hand van moderne methoden, maar ook door middel van klassengesprekken, spreekbeurten, schooltelevisie, werkstukjes, projecten, e.d.

We gebruiken op school de volgende methoden:

- Aardrijkskunde: Meander
- Geschiedenis : Een zee van tijd
- Natuur : Natuurlijk
- Verkeer : Verkeerseducatie van VVN (verkeerskranten 1 t/m 8)

Om het andere jaar doet groep 7 en 8 mee met het landelijk verkeersexamen. We doen 1 keer per twee jaar mee aan Streetwise op de Julianaschool in Fijnaart. Dit is een verkeersdag, georganiseerd door de ANWB.

De leerlingen van groep 3 t/m 8 krijgen van Veilig Verkeer Nederland de verkeerskrant.

We vinden het ook belangrijk, dat de kinderen in de hogere leerjaren een aantal werkstukken maken op de computer die gekoppeld worden aan spreekbeurten. Zelfstandig verzamelen zij dan op school, thuis en in de bibliotheek informatie rondom een bepaald onderwerp. Zij maken op school ook gebruik van de boeken in het documentatiecentrum, de computer en internet.

Groep 6 : 1 spreekbeurt per schooljaar

Groep 7/8: 2 spreekbeurten per schooljaar

Groep 6-8: 1 boekbespreking per jaar

Brabants Veiligheids Label



In 2011 hebben we dit label gekregen. Dit houdt in dat we op school goed verkeersonderwijs geven. Er is een doorgaande lijn van groep 1 t/m 8. Er worden regelmatig praktische verkeersoefeningen en een verkeersdag gehouden. De verkeersouders zijn Angela den Hollander en Ilona van IJsseldijk.

Creatieve vakken

Ook voor tekenen, handvaardigheid en muziek worden volgens vast plan. Ze brengen evenwicht aan tussen intellectuele en creatieve vorming.

We gebruiken ideeën van de methodes Handvaardig en Tekenvaardig en Uit de kunst voor o.a. tekenen. Voor muziek gebruiken we de methode van verschillende boeken zoals: Zitten en Opstaan, Eigenwijs en Hoi een lied.

Bewegingsonderwijs

Bij de kleuters staat bewegingsonderwijs dagelijks op het rooster. Er wordt in de klas gespeeld, op het schoolplein en in het speellokaal.

Vanaf groep 3 krijgen de kinderen eenmaal per week ruim één uur bewegingsonderwijs in de Parel in Fijnaart. Op de meeste donderdagmiddagen voor elke vakantie gaan we met de hele school zwemmen in het zwembad in Fijnaart.

Rooster gymnastiek:

Groep 3 t/m 8 donderdagmiddag van 14.00 uur t/m 15.15 uur.

Huiswerk

Bij het geven van huiswerk gaat het niet zozeer om de hoeveelheid leerstof die de kinderen moeten maken. Wij willen ze de regelmaat bijbrengen, dat er thuis opdrachten voor school gemaakt moeten worden. Kinderen die gewend zijn aan huiswerk vinden vaak gemakkelijker hun draai in het voortgezet onderwijs.

Vanaf groep 6 krijgen de kinderen op vrijdag huiswerk mee, ook voor vakken zoals aardrijkskunde, geschiedenis, Engels en natuur.

Het is fijn als u uw kind goed begeleidt bij het maken en leren van het huiswerk en regelmatig de agenda controleert.

Computers in de school

De verder gaande invoering van de informatie- en communicatietechnologie zal de komende jaren een belangrijk hulpmiddel worden voor de ontwikkeling van onze onderwijskundige visie.

In het nieuwe schooljaar krijgen de leerlingen van 3 t/m 8 een tablet. Bij voldoende budget krijgen de leerlingen van groep 2 ook een tablet. De programma's voor taal en tekenen bevinden zich op de tablets. De tablets zijn aangesloten op de wifi van de school.

M. Maris is op onze school ICT-er. Zij is tevens het aanspreekpunt voor ICT op school. De ICT-ers van de verschillende scholen overleggen regelmatig met elkaar.

Voortgezet onderwijs

Het kiezen van een school voor voortgezet onderwijs is elk jaar voor leerlingen van groep 8 en hun ouders een spannende aangelegenheid. Deze keuze moet zorgvuldig en in goed onderling overleg plaatsvinden.

Criteria om de schoolkeuze te bepalen zijn o.a.:

- Leerlingvolgsysteem
- de NIO- intelligentietest
- de werkhouding van de leerling
- de visie van de groepsleerkracht/ eventueel andere leerkrachten,
- Entreetoets van groep 7

Informatie over de toetsen ontvangt u van de groepsleerkracht.

Het advies is mede gebaseerd op leerresultaten en werkhouding.

Tijdens de rapportavonden in november wordt n.a.v. de NIO een voorlopig advies uitgebracht i.v.m. de open dagen in februari. Dit advies nemen ook de leerresultaten en de werkhouding mee. In maart wordt u uitgenodigd voor het definitieve schoolkeuzegesprek. Op grond van de resultaten van de CITO-eindtoets, kan er een wijziging plaats vinden m.b.t. de keuze van het Voortgezet Onderwijs.

Burgerschap

Burgerschap is een relatief nieuw begrip in het onderwijs. De omschrijving van “burgerschap” is in het kort: het zelfstandig verantwoordelijkheid nemen door leerlingen voor gemeenschapsbelangen, binnen en / of buiten de school.

Afgelopen jaar hebben we een nieuw protocol Burgerschap ontwikkeld. Dit protocol staat op de website van de school.

Als school hebben wij de volgende basisvisie op burgerschap:

Het voorbereiden van leerlingen op hun huidige en toekomstige rol in de samenleving is een taak die ook bij de school ligt.

De samenleving kenmerkt zich door pluriformiteit en democratie en is gebaseerd op grondrechten. Deze kenmerken vormen de pijlers van de Nederlandse samenleving en vragen om constante aandacht en onderhoud.

Actief burgerschap en sociale integratie kunnen worden verdeeld in drie domeinen:

- democratie: de grondbeginselen en hoe die in het dagelijks leven worden toegepast
- participatie: is een kenmerk van de democratische grondhouding en betreft het actief deelnemen aan het verbeteren van de omgeving.
- identiteit: gaat over de wisselwerking tussen persoon en omgeving en hoe persoonlijke opvattingen bepalend zijn voor het gericht zijn op de gemeenschap.

Burgerschap beperkt zich niet tot één vak. Onderdelen kunnen aan bod komen in verschillende vakken, corresponderend met en aanvullend op de bestaande kerndoelen. De ontwikkeling van attitudes (houdingen) moet opgevat worden als een proces dat om constante aandacht vraagt.

Burgerschapsvorming is daarmee een aspect van het onderwijs dat de grenzen van vakken horizontaal en verticaal overschrijdt. In de klas kunnen de kinderen ervaringen opdoen met burgerschapsvorming.

Op onze protestants-christelijke school wordt vanuit een christelijke levensbeschouwing gewerkt en een perspectief van burgerschap gekozen dat past bij onze eigen taakopvatting. Dit geldt voor de waarden waarop binnen ons onderwijs de nadruk wordt gelegd: respect, rentmeesterschap en naastenliefde.

Wij zien de school als oefenplaats. Kinderen leren hier omgaan met mensen met een andere culturele of religieuze achtergrond. Het is echter mogelijk dat dit alleen toepasbaar is wanneer er binnen de leerlingenpopulatie leerlingen zijn met een andere culturele of religieuze achtergrond.

De inhouden van burgerschap zijn als volgt:

Leerlingen kennis, vaardigheden en houdingen (weten, kunnen, willen) bijbrengen om zich betrokken te voelen bij hun omgeving en de Nederlandse samenleving en hen in staat te stellen daaraan een bijdrage te leveren. Inhouden zijn afgestemd op leeftijd en niveau.

Met de volgende activiteiten / aspecten werken wij in de klassen aan burgerschap:

- Pestprotocol
- Kinderen en hun sociale talenten
- Kamp
- Acties voor goede doelen: afgelopen jaar was dat een actie voor het Epilepsie fonds
- Het jaarlijkse zendingsproject
- Tijdschrift SamSam (groep 7/8)
- Sova-training
- Leerlingen betrekken bij activiteiten op schoolniveau
- Samenwerking met buurtorganisaties, politie, kerk en jaarlijkse dodenherdenking

De vak inhouden van de mens- en maatschappijvakken (godsdienst, biologie, aardrijkskunde en geschiedenis) refereren ook aan burgerschap.

Overgang van Peuterspeelzaal / Kinderopvang naar Basisschool

De meeste kinderen die voor het eerst naar de basisschool gaan, hebben al op een peuterspeelzaal of een buitenschoolse opvang gezeten. In die voorschoolse periode hebben de kinderen al geleerd met andere kinderen te spelen en samen te werken. De leidsters van de zalen hebben inmiddels een indruk gekregen op welke wijze een kind zich aan het ontwikkelen is.

Zodra een kind naar de basisschool gaat, is het van belang dat op de basisschool informatie beschikbaar is over de ontwikkeling van uw kind. De overdracht van kinderen van peuterspeelzaal naar basisschool gebeurt in overleg op een afgesproken tijdstip.

In de gemeente Moerdijk wordt door de peuterspeelzaal gewerkt met "Zo volg je Peuters", een leerlingvolgsysteem voor peuters. In dit systeem wordt aangegeven op welke wijze een kind zich in de voorschoolse periode heeft ontwikkeld. Met deze informatie kan op de basisschool worden aangesloten bij de verdere ontwikkeling van uw kind.

Kinderen die zich minder snel ontwikkelen, kunnen in vroeg stadium beter worden begeleid. In de aanlooperperiode op de basisschool kan direct ingespeeld worden op de individuele ontwikkeling van de kinderen.

5. Ouders en de school

CBS Zwingelspaan..... Voor kinderen én hun ouders

In dit hoofdstuk van de schoolgids schrijven we over het contact tussen school en thuis en over de rol die u kunt spelen op school.

Een goed contact tussen school en thuis vinden wij heel belangrijk om op die manier de kinderen optimaal te kunnen begeleiden.

Wij informeren u over alle belangrijke gebeurtenissen op school, over algemene schoolzaken, maar ook over het wel en wee van uw kind.

Regelmatig verschijnt er een mededelingenblad, waarin alle belangrijke mededelingen, data en evenementen vermeld worden. Daarnaast worden ouders tussendoor via de mail geïnformeerd over belangrijke zaken.

De jaarkalender geeft een overzicht van alle activiteiten die in de loop van het schooljaar plaatsvinden.

Zo heeft u alle schoolwetenswaardigheden het hele jaar lang binnen handbereik.

We vinden het fijn als de ouders meewerken aan de activiteiten op onze school.

Graag doen we daarom als school een beroep op u, om aan allerlei activiteiten deel te nemen.

U kunt op vele manieren actief zijn binnen de school. Een basisschool kan niet zonder hulp van ouders. De medezeggenschapsraad en oudercommissie spelen een belangrijke rol in de school.

Maar ook op een andere manier kunt u onder en na schooltijd meehelpen.

Via het mededelingenblad/mail zullen wij regelmatig een beroep op u doen om te helpen bij de activiteiten.

Aan het begin van een schooljaar ontvangen de ouders een uitnodiging voor de informatie avond. Ouders krijgen dan informatie over de leerstof, regels en afspraken in de groep.

Tijdens de ouderavonden wordt u in de gelegenheid gesteld om met de leerkracht over de resultaten van uw kind te spreken.

Driemaal per jaar krijgen de kinderen van groep 3 t/m 8 een rapport. Groep 1 en 2 krijgen aan het eind van het schooljaar een rapport.

Mocht er tussentijds aanleiding zijn om met elkaar over uw kind te spreken, dan is dat natuurlijk altijd mogelijk. Loop gerust na schooltijd even binnen of bel even.... er is altijd tijd voor u of er wordt dan tijd voor u gemaakt.

U kunt erop vertrouwen dat we als school ook snel contact met op u op zullen nemen, indien er bijzonderheden te melden zijn.

Medezeggenschapsraad (M.R.)

De MR houdt zich bezig met de beleidszaken op schoolniveau.

Indien er zaken betreffende het schoolbeleid ter vergadering worden ingebracht, heeft ieder lid instemmings- en/of adviesrecht.

De verslagen van de MR vergaderingen staan op de website van CBS Zwingelspaan.

Bij diverse onderwerpen zijn deze rechten voor de verschillende vertegenwoordigingen niet gelijklopend. Voor informatie: <http://www.infowms.nl/>

Indien u zaken aangaande het schoolbeleid wenst in te brengen, willen wij u adviseren dit schriftelijk of via ons mailadres te doen. Wij kunnen het dan op onze eerstvolgende vergadering als zijnde "ingekomen stuk" behandelen.

Wij maken deel uit van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van onze stichting. Hierbinnen houden wij ons bezig met beleidszaken op stichtingsniveau en worden de ouders vertegenwoordigd.

De ouders van CBS Zwingelspaan zijn vertegenwoordigd door mw. M. den Hollander in de GMR.

Voor informatie: <http://www.stichtingdewaarden.nl/>.

Ook hier geldt dezelfde regelgeving ten aanzien van instemming en advies binnen de wms. (wet medezeggenschap scholen) als voor de school- medezeggenschapsraden.

Op deze pagina zullen wij gaan aangeven waarmee wij ons als medezeggenschapsraad binnen onze school, bezig houden.

Datum GMR	Datum MR
15-09-2014	08-09-2014
27-10-2014	13-10-2014
08-12-2014	24-11-2014
26-01-2015	12-01-2015
09-03-2015	23-02-2015
20-04-2015	07-04-2015 (dinsdag i.v.m. Pasen)
15-06-2015	01-06-2015



De M.R. van onze school bestaat uit een aantal ouders en een aantal leerkrachten.

Mevr. J. Bom-Crezee (voorzitter, namens de ouders)

Mevr. J. Maat-Knook (lid, namens de ouders)

Mevr. M. den Hollander-Ardon (secretaris)

Mevr. M. Maris-Roelse (namens de school)

Mevr. G. den Hollander-de Wit (namens de school)

Dhr. R. Hoekman (adviserend, namens de school)

De Oudercommissie

De Oudercommissie bestaat uit een groep ouders die assistentie verleent bij allerlei activiteiten binnen de school.

Om u een indruk te geven met welke taken de OC zich zoal bezig houdt:

- Meedenken over, mee-organiseren van en assistentie verlenen bij activiteiten als Sinterklaasfeest, Kerst- en Paasvieringen, markten, ouderavonden, informatieavonden, sport- en spelactiviteiten, enz.
- Proberen andere ouders actief bij het schoolgebeuren te betrekken.
- Het aankleden van de hal en de nis bij de kleuters.

Wanneer u meer informatie wenst, of iets kwijt wilt waarvan u denkt dat het voor de OC van belang kan zijn, kunt u altijd terecht bij een van de leden van de OC.

- Mevr. S. den Dunnen
- Vacature

Ouderbijdrage

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage aan de school om allerlei extra activiteiten, die niet door het ministerie bekostigt worden, te kunnen realiseren.

Hierbij moeten we denken aan o.a. Sinterklaas, kerstfeest, Paasontbijt en diversen.

Activiteit	gr. 1-2	gr. 3-5	gr. 6-8
Paasontbijt	€ 3,00	€ 3,00	€ 3,00
Sint Nicolaasfeest	€ 5,75	€ 5,75	€ 0,75
Kerstfeest	€ 7,25	€ 7,25	€ 7,25
Diversen	€ 5,25	€ 5,25	€ 5,25
Uitstapje groep 8	€ 0,00	€ 0,00	€ 10,00
Totaal	€ 21,25	€ 21,25	€ 26,25

De ouderbijdrage voor 2013-2014 is voor Groep 1/2 € 21,25 per leerling. Groep 3 t/m 5 € 21,25 per leerling. Groep 6 t/m 8 is € 26,25. Dit is excl. schoolreis en/of schoolkamp.

Om een indicatie te geven, waren de schoolreiskosten in 2014:

Onderbouw (Belhamel) € 10,00 per leerling

Middenbouw (Drievliet) € 19,20 per leerling

Bovenbouw (Drievliet) € 19,20 per leerling

Ouders krijgen de factuur in januari/ februari.

De penningmeester legt in de nieuwsbrief verantwoording af over de bestedingen van het bedrag van de vrijwillige bijdrage. Ouders worden in de gelegenheid gesteld om daarop te reageren.

Klachtenregeling Ongewenste Intimiteiten en Beleid Agressie, Geweld en (Seksuele) Intimidatie

Scholen in Nederland worden steeds vaker geconfronteerd met incidenten op het gebied van agressie, geweld en seksuele intimidatie.

Hoewel dat op onze school gelukkig meevalt, vinden het team, het bestuur van De Waarden en de (G)MR het belangrijk om hier toch aandacht aan te besteden. Bovendien is dat ook een verplichting vanuit de Arbo-wet als de Wet op het Primair Onderwijs.

Het beleid richt zich met name op de volgende vormen:

		slachtoffer		
		personeel	leerlingen	ouders
agressor	personeel	X	X	X
	leerlingen	X	X	-
	ouders	X	-	-

Onder agressie, geweld en seksuele intimidatie wordt het volgende verstaan:

- Lichamelijk geweld: onder andere schoppen, slaan, verwonden, vastgrijpen.
- Psychisch geweld: onder andere lastig vallen, bedreigingen met geweld, chantage, onder druk zetten, irriteren, achtervolgen.
- Seksueel geweld: onder andere seksistische opmerkingen of toespelingen, ongewenste intimiteiten.

- Discriminatie in woord en gedrag
 - Verbaal geweld, onder andere schelden, beledigingen.
 - Vernielingen van voorwerpen in het bijzijn van medewerkers en/of vrijwilligers, leerlingen of ouders
 - Vormen van geweld tegen de school waardoor betrokkenen zich onveilig of bedreigd voelen
 - Vormen van geweld in de omgeving van de school waardoor betrokken zich bedreigd voelen
 - Geweld van leerlingen onderling waardoor medewerkers en/of vrijwilligers zich bedreigd kunnen voelen

Het doel van het beleid is om incidenten te voorkomen en om, als het dan toch gebeurt, handvatten te geven om er zo goed mogelijk mee om te gaan. Onderdelen ervan zijn bijvoorbeeld gedragsregels (waarin onder andere het pestprotocol verwerkt is), cursussen voor personeelsleden en vrijwilligers, en regelmatige enquêtes waarin gevraagd wordt naar het gevoel van veiligheid. Ook wordt het onderwerp regelmatig op de agenda gezet van de verschillende overlegvormen binnen de school en is het een onderdeel van de Risico-Inventarisatie.

Zijn er onverhoopt toch incidenten dan zijn er protocollen (gebruiksaanwijzingen) waarin beschreven wordt welke acties er genomen moeten worden. Bij ernstige incidenten wordt een schoolopvangteam samengesteld, dat eventueel een beroep kan doen op externe hulpverleners.

De vroegere interne vertrouwenspersoon voor seksuele intimidatie zal voortaan ook vertrouwenspersoon zijn voor bovengenoemde onderwerpen.

Als school hebben we een vertrouwenspersoon: vacature

Als er structurele problemen zijn met agressie, geweld of intimidatie wordt per locatie een werkgroep samengesteld. Ook bestaat de mogelijkheid de wijkagent hier voor uit te nodigen.

Met al deze maatregelen tezamen hopen wij een prettig schoolklimaat voor iedereen te bereiken.

Wij hopen dat u dit net zo belangrijk vindt als wij en daar waar mogelijk mee zal helpen om dit te bereiken. Heeft u vragen, of wilt u met iemand praten over dit onderwerp, neem dan gerust contact met ons op.

Als ouders een klacht hebben over het onderwijs of anderszins, dan is het bij ons de gewoonte dat dit eerst besproken wordt met de groepsleerkracht. Mocht dit niet tot een bevredigende oplossing leiden, dan kan er contact worden opgenomen met de directie.

Mocht dit alles niet tot een oplossing leiden, dan zal in samenspraak met het bestuur naar een oplossing worden gezocht. Mocht er geen oplossing worden gevonden, dan kunt U zich wenden tot de Landelijke Klachtencommissie van de Besturenraad.

VKO

Houttuinlaan 5a

3447 GM Woerden

Telefoon: 0348-744165

Website: www.vkonet.nl

Postbus 481

3440 AL Woerden

Voor klachten met betrekking tot seksuele intimidatie kan er contact opgenomen worden met de vertrouwenspersoon van Stichting de Waarden:

Dhr. T. van Dorst (Arbo-Unie Breda)

06-52501975 of toine.van.dorst@arbounie.nl.

Met instemming van de GMR is door het bestuur deze klachtenregeling vastgesteld. Wij gebruiken het model zoals dat is gemaakt door de Besturenraad. De klachtenregeling is bestemd voor de gehele schoolgemeenschap. De klachten kunnen betrekking hebben op gedragingen en beslissingen van het bevoegd gezag, het personeel en anderen die deel uitmaken van de schoolgemeenschap. De klachtenregeling is alleen van toepassing als u met een klacht niet elders terecht kunt.

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen en personeel op een juiste wijze na hoor en wederhoor worden afgehandeld.

Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht niet mogelijk is, of als afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan men een beroep doen op de klachtenregeling.

Schoolmaatschappelijk werk en andere pedagogisch didactische instanties

Sinds het voorjaar van 2004 is er in de gemeente Moerdijk een schoolmaatschappelijk werkster werkzaam.

Door haar werk heeft zij contact met leerkrachten, ouders en leerlingen.

Met welke vragen of problemen kunt u bij hem terecht?

Als ouder(s) kunt u contact met hem opnemen als u thuis met betrekking tot uw kind of kinderen vragen of problemen hebt.

Bijvoorbeeld, wanneer uw kind: ..

- erg druk of agressief is
- juist te stil is
- veel ruzie heeft
- geen vriendjes of vriendinnetjes heeft
- vaak in bed plast
- veel buikpijn heeft, terwijl lichamelijk alles in orde is
- niet naar u luisteren wil
- vaak geplaagd wordt op school

U kunt als ouder(s) gebruik maken van de diensten van het schoolmaatschappelijk werk als het gaat om informatie, advies en begeleiding.

Misschien is één gesprek met de schoolmaatschappelijk werker al voldoende voor u om tot een oplossing te komen, maar het kan ook zijn dat meer gesprekken gewenst zijn.

Voor onze school is Romelia Simon schoolmaatschappelijk werkster

Tel: 0168 - 323350; mobiel: 06-23769206 of email romelia.simon@surpluswelzijn.nl

Overige instanties:

MEE West Brabant, telefoon 0165-593260

GGD West Brabant, telefoon 076-5282000

Remedius (onderzoeksbureau) telefoon 076-5245556

Inspectie

Het emailadres van de Inspectie van het onderwijs is:

info@owinsp.nl

<http://www.onderwijsinspectie.nl>

Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)

Klachtmelding over seksuele intimidatie, misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:

meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900-1113111 (lokaal tarief)

6. Activiteiten

- **Excursies / cultuureducatie:** Diverse groepen maken zo nu en dan een educatief uitstapje. Er wordt dan een bezoek gebracht aan de kinderboerderij of er wordt een bedrijf of een instelling bezocht.
- **Schoolreis:** Volgend jaar gaan de groepen 1 t/m 5 op schoolreis. De data voor de schoolreis en schoolkamp staan in de kalender. Groep 6 t/m 8 gaat op kamp. Wij reizen naar onze bestemming met auto's. De kinderen zijn verdeeld in groepjes, die begeleid worden door leerkrachten en ouders (indien nodig).
- **Schoolkamp:** Groep 6 t/m 8 gaat 1 keer per 3 jaar op schoolkamp. De andere 2 jaren gaan ze op schoolreis. Daarnaast wordt er elk jaar een uitstapje georganiseerd voor de leerlingen van groep 8. Dit gebeurt door de leerkrachten in overleg met de leerlingen
- **Sportdag en speldag:** Jaarlijks tegen het einde van het schooljaar, wordt er onder leiding van de leerkrachten een sportdag georganiseerd.
Als we meedoen met de koningsspelen in Fijnaart is er geen sportdag.
De speldag wordt georganiseerd voor de kinderen van groep 1 t/m 8.
- **Sinterklaasfeest:** Net zoals elk schooljaar heeft de Sint ook nu weer toegezegd dat hij onze school zal bezoeken op vrijdag 5 december. We zijn benieuwd op welke manier de Sint met zijn Pieten dit schooljaar zal aankomen!
- **Kerstfeest:** Kerstfeest vieren we op donderdagavond 18 december met groep 1 t/m 8 's avonds op school.
- **Paasontbijt:** De laatste schooldag vóór de paasvakantie sluiten we altijd af met een ontbijt. Dit schooljaar is dat op donderdag 2 april.
- **Musical:** Om het andere jaar is er een musical op school. Alle leerlingen van de school doen hieraan mee.
- **Groep 8** sluit het schooljaar af door het organiseren van een spelletjesmorgen.
- **In de laatste schoolweek** wordt er op school een afscheidsfeest gehouden. We nemen afscheid van groep 8 op donderdagavond 16 juli. Groep 2 en 5 nemen afscheid van hun leerkracht.

Acties

Elk jaar doen we met alle groepen mee aan een actie voor een goed doel. We doneren elk jaar een bedrag voor zendingsproject van Red een Kind en adopteren een kind (Terre des Hommes). Kinderen krijgen op school informatie over het project. Het geld voor het zendingsproject kan op maandag worden meegenomen. Elke klas heeft een eigen spaarpot. Tevens doen de groepen 7 en 8 elk jaar mee met de kinderpostzegelactie.

7. Praktische zaken

Ongevallenverzekering

Het bestuur van de Stichting De Waarden heeft voor de kinderen een scholierenongevallenverzekering afgesloten.

Deze verzekering dekt het ongevallenrisico tijdens:

- het rechtstreeks van huis gaan en naar school gaan van 1 uur voor en 1 uur na schooltijd. Indien de afstand redelijkerwijs niet binnen 1 uur kan worden afgelegd zal de tijd gelden die nodig is voor de betreffende afstand.
- het verblijf op school.
- sportbeoefening, schoolreisje, excursies mits onder toezicht. Zowel in Nederland als binnen Europa.



De ongevallenspolis dekt geen materiële schade aan fietsen, brillen en kleding enz.
Bij schade kunt u op school een aangifteformulier krijgen.

Overblijven

Op school is er een mogelijkheid om uw kind tussen de middag te laten overblijven. De begeleiding van de kinderen tijdens het overblijven is in handen van een ouder.

Het overblijven kost:

- € 25,00 per jaar voor 1 keer overblijven per week.
- € 50,00 per jaar voor 2 keer overblijven per week.
- € 75,00 per jaar voor 3 keer overblijven per week.
- € 100,00 per jaar voor 4 keer overblijven per week.



Dit lijkt misschien veel geld, maar als u er vanuit gaat dat er voor € 100,00 160 keer kan worden overgebleven, kost het overblijven ongeveer € 0,63 per keer.

Voor incidenteel overblijven kunt u een strippenkaart kopen. Een strippenkaart voor 12 keer overblijven kost € 15,00.

Het kan zijn dat uw kind door bijzondere omstandigheden plotseling een keer moet overblijven. U kunt dit melden bij de leerkracht.

Het geld voor het overblijven, wordt overgemaakt naar de penningmeester:

CBS Zwingelspaan

NL82 RABO 0140804943

Graag bij de omschrijving de naam van de leerling vermelden. De kinderen moeten zich tijdens het overblijven aan de overblijfregels (zie blz. 48) houden, zoals deze met het team en de overblijfouder is afgesproken.

Indien uw kind(eren) vaker overblijft/overblijven dan het door u aangeschafte abonnement aangeeft, dient u een extra strippenkaart aan te schaffen.

Indien uw kind ergens anders gaat eten dan op school, terwijl volgens onze gegevens uw kind op school zou moeten eten, moet u dit **schriftelijk** melden bij de leerkracht.

De leerkracht geeft het briefje aan de overblijfouder. Dit, omdat de school wettelijk verantwoordelijk is voor kinderen, die gebruik maken van de overblijfregeling.

Mevr. A. Endepoel coördineert het overblijven. Informatie over het overblijven kunt u bij haar opvragen. U kunt zich natuurlijk ook bij haar opgeven als overblijfouder voor een vaste dag in de week of als reserve-ouder.

Ziekte van kinderen

Als de kinderen moeten verzuimen wegens ziekte of door andere dringende redenen, wilt u dan a.u.b. vóór schooltijd bellen.

Een berichtje meegeven aan broer of zus kan natuurlijk ook.

Verlof

Als u extra verlof aan wilt vragen voor uw kind, dan moet u daar bijtijds een schriftelijk verzoek voor indienen. Als het gaat om meer dan 10 dagen moet er een formulier worden ingevuld. Deze formulieren zijn op school verkrijgbaar. Op de achterkant staat vermeld in welke gevallen er verlof mag worden verleend.

Als uw kind nog geen 5 jaar is, hoeft u eigenlijk geen verzoek om verlof in te dienen. De leerplicht geldt nl. pas vanaf vijf jaar. Als kinderen vijf jaar zijn geworden zijn zij leerplichtig vanaf de eerste schooldag van de maand volgend op de maand waarin zij jarig zijn. Wel stellen we het op prijs als u het verlof tijdig meldt.

Extra verlof kan alleen in bijzondere gevallen verleend worden. In de leerplichtwet is bepaald, dat ouders / verzorgers van leerplichtige kinderen ervoor dienen te zorgen dat hun kinderen op schooldagen naar school gaan. Extra verlof kan alleen in bijzondere gevallen worden verleend bv:

- Bij religieuze feesten
- Vanwege het specifieke beroep van de ouders. Het moet dan echter wel gaan om de enige gezinsvakantie per jaar.
Het gaat hier bij om zeer seizoensgebonden beroepen. Uiteraard moet er een verklaring van de werkgever met toelichting worden overlegd.
- Verlof wegens gewichtige omstandigheden: verhuizing, ernstige ziekte of overlijden van familie, bijwonen huwelijk of viering van jubilea.
-

Regelmatig krijgen we verzoeken om extra vrije dagen i.v.m. wintersportvakanties, vakanties in goedkope periodes, uitnodigingen om mee te gaan met familie, vroeger vertrek i.v.m. verkeersdrukte etc. **Dit zijn echter geen gewichtige omstandigheden.** Daarnaast mag het te verlenen extra vakantieverlof nooit aansluiten op de zomervakantie. Ongeoorloofd verzuim moet en zal gemeld worden bij de leerplichtambtenaar.

Vrije dagen van de leerkrachten

Leerkrachten hebben een aantal dagen per jaar compensatieverlof of Bapoverlof. Er komt dan een andere leerkracht in de groep. De groepen hebben daar een vaste leerkracht voor. Een enkele keer volgen leerkrachten cursussen onder schooltijd of hebben zij buitengewoon verlof. In dergelijke gevallen wordt de groep ook door een andere leerkracht overgenomen.

Afspraken / Schoolregels

We vinden het heel belangrijk, dat de kinderen met plezier naar school gaan. Voor een goede sfeer zijn er schoolregels nodig. Daarom maken we afspraken met de kinderen. Tijdens de teamvergaderingen praat het team over regels. Zo streven we er naar dat de regels in alle klassen hetzelfde zijn, natuurlijk aangepast aan de leeftijd van het kind. Achter in deze gids zijn de schoolregels afgedrukt.

Reclamemateriaal

Steeds vaker gebeurt het, dat wij als school benadert worden om folders uit te delen aan de kinderen. Ook worden we vaak opgeroepen om mee te doen aan allerlei acties. Wij willen daar heel zorgvuldig mee omgaan.

Het gevaar zit er in, dat je als school gezien wordt als een soort “distributiecentrum”, waar allerlei materialen verspreid kunnen worden. Wij willen dit pertinent niet. Als we de folders meegeven met de kinderen kán het erop lijken, dat wij daarmee aangeven, dat u iets moet aanschaffen. We kunnen ons echter wél voorstellen, dat u goed op de hoogte wilt blijven op onderwijsgebied.

Ondersteunende werkzaamheden door ouders

Naast het lesgeven zijn er heel veel activiteiten in school waarbij ouders ondersteunende werkzaamheden kunnen verrichten. Ouders kunnen op vele manieren actief zijn in de school. Zonder hulp van ouders zouden veel activiteiten niet georganiseerd kunnen worden. Daarom doen we als school graag een beroep op de ouders om aan allerlei activiteiten deel te nemen.

Activiteiten, waarbij we uw hulp goed kunnen gebruiken zijn bijvoorbeeld, projecten en feesten. Via het mededelingenblad zullen wij regelmatig een beroep op u doen. Ouders spelen ook een grote rol bij het overblijven op de school.

Als ouders bij bepaalde activiteiten binnen school helpen, doen zij dit op vrijwillige basis. Er is geen sprake van een arbeidsverhouding. Leerkrachten en de directie blijven verantwoordelijk voor de onderwijskundige gang van zaken in de school.

Ouders die meehelpen op school zijn echter wel verzekerd voor ongevallen tijdens het helpen op school.

Herfstvakantie	20-10 t/m 24-10-2014
Kerstvakantie	22-12-2014 t/m 02-1-2015
Voorjaarsvakantie	16-02 t/m 20-02-2015
Goede Vrijdag/Pasen	03-04 t/m 06-04 2015
Meivakantie	27-04 t/m 08-05-2015
Hemelvaart	14/15-05-2015
Pinksteren	25-05-2015
Studiedag St. de Waarden	26-05-2015
Lang weekend	19-06 t/m 22-06-2015
Zomervakantie	20-07-2015 t/m 28-08-2015
Extra vrije middagen	17-10,19-12,13-02,17-07



Leerlingen aanmelden

Het aanmelden van uw kind kan het gehele jaar door plaatsvinden. Tijdige aanmelding stellen wij wel op prijs in verband met het maken van de groepsindeling.

U kunt een afspraak maken met de directeur van CBS Zwingelspaan, dhr. Roel Hoekman, telefoon 0168-402691.

Nieuwe leerlingen in groep 1 mogen tien dagdelen komen inlopen/kennismaken.

Adreswijziging

Wilt u bij verhuizing even een berichtje sturen naar de school? Dan kunnen wij de administratie "up-to-date" houden.

Indien er telefoonnummers en emailadressen wijzigen, dan willen we dat ook graag weten. Het is voor ons heel belangrijk, dat we een juist nummer hebben van uw mobiele telefoon, uw werk of van een opvangadres.

Een geheim nummer wordt nooit aan derden verstrekt.

Verjaardagen

Groot feest voor uw kind. Nog een paar nachtjes slapen en dan is het zover....

Op school wordt in de klas voor de jarige gezongen en uitgekeken naar de traktatie.

De jarige mag met een paar kinderen de groepen langs.

Onder schooltijd mag er niet worden gesnoept.

Schoolbenodigdheden

Het is niet nodig, dat de kinderen potloden, kleurpotloden, pennen enz. mee naar school nemen. Deze worden door de school verstrekt.

Wel is het prettig als de kinderen een etui hebben, waarin het één en ander kan worden opgeborgen.

In groep 6, 7 en 8 wordt huiswerk gegeven. Voor deze kinderen is het noodzakelijk dat dit in een agenda opgeschreven kan worden. Op die manier wennen ze al een beetje aan het voortgezet onderwijs.

Schoolplein

Vóór en ná schooltijd en in de pauze kunnen de kinderen op het schoolplein spelen. 10 minuten voor aanvang van de lessen en in de pauze houden de leerkrachten toezicht op het schoolplein.

Omdat het voor de andere kinderen veel te gevaarlijk is mag er op het schoolplein niet worden gefietst.

Kinderen die thuis eten mogen vanaf 13.05 uur op het schoolplein.

We vinden het belangrijk, dat het rondom de school netjes is, dus afval in het juiste vak van de afvalbak.

Fietsen

De meeste kinderen komen op de fiets. De school is niet aansprakelijk voor schade aan of diefstal van fietsen die in de fietsenberging zijn geplaatst.

Schoolfotograaf

Elk jaar komt de schoolfotograaf bij ons op school.

Jeugdgezondheidszorg door de GGD West-Brabant

Uw partner bij de gezonde groei en ontwikkeling van kinderen van 4 t/m 19 jaar

U wilt het beste voor uw kind: dat het gezond en gelukkig is, voor zichzelf opkomt en verstandige keuzes maakt. GGD West-Brabant helpt u daarbij zodat uw kind gezond en veilig opgroeit. Onder het motto 'ieder kind in beeld' zet de GGD West-Brabant zich dagelijks in met extra aandacht voor kinderen of gezinnen die dat nodig hebben.



Publieke gezondheid

Vanuit de Wet Publieke Gezondheid is de GGD West-Brabant in uw gemeente verantwoordelijk voor de jeugdgezondheidszorg van kinderen van 4 t/m 19 jaar. Wij zetten ons dagelijks in om eventuele gezondheidsproblemen en –risico's zo snel mogelijk op te sporen en zo veel mogelijk te beperken.

Samen met onze partners in het Centrum voor Jeugd en Gezin en in nauwe samenwerking met school, houden wij zicht op de lichamelijke, geestelijke en emotionele ontwikkeling van kinderen en jongeren in West-Brabant.

Zo ook op de gezondheidssituatie van uw kind.

Gezondheidsonderzoeken

Dat zicht op de West-Brabantse gezondheidssituatie houden we onder andere via gezondheidsonderzoeken.

Op de basisschool zien we alle kinderen van 5-6 jaar en van 10-11 jaar.

In de tweede klas van het voortgezet onderwijs vindt het laatste gezondheidsonderzoek plaats. U en uw kind ontvangen automatisch een uitnodiging. De uitkomsten van ieder onderzoek sturen wij u per post toe. Daarnaast noteren wij ze in het Digitaal Dossier Jeugdgezondheidszorg van uw zoon of dochter. Het kan zijn dat wij u en uw kind uitnodigen voor een vervolgspraak op de GGD.

In het kalenderjaar 2014 zien wij de kinderen geboren in 2003 en 2008 en in het kalenderjaar 2015 zien wij kinderen geboren in 2004 en 2009. Bij het gezondheidsonderzoek 5-6 jarigen ontvangen ouders een vragenlijst en bij het gezondheidsonderzoek 10-11 jarigen ontvangen zowel ouders als jongere apart een vragenlijst.

Wat doen we tijdens het onderzoek?

Het onderzoek vindt plaats op school of, indien uw school geen ruimte tot haar beschikking heeft, op de GGD. Vindt het onderzoek op school plaats, dan hoeft u hierbij niet aanwezig te zijn. Vindt het onderzoek op de GGD plaats, dan nodigen we u uit om samen met uw zoon of dochter langs te komen.

Voordat de onderzoeken beginnen op school, legt de medewerker Jeugd en Gezin in de klas uit wat zij gaat doen. Tijdens het onderzoek controleert zij bij uw kind de lengte en het gewicht. Uw kind hoeft hiervoor alleen de schoenen uit te doen. Op 5/6 jarige leeftijd controleert zij ook het gehoor en de ogen. Als hier aanleiding toe is, controleert zij ook bij kinderen van 10/11 jaar het gehoor en/of de ogen. Uw vragen en zorgen over de gezondheid en ontwikkeling van uw kind, die u eventueel heeft aangegeven op de vragenlijst of tijdens het onderzoek, bekijkt zij uiteraard ook. Indien nodig nemen we daarover contact met u op.

Jeugdgezondheidszorg op school

Op basisscholen en voortgezet onderwijs zijn wij onder andere op de verschillende manieren actief. Het aanbod per school verschilt en is afhankelijk van de afspraken met gemeenten.

- Advies en ondersteuning aan ouders/verzorgers (en de leerkrachten) van leerlingen die vaak afwezig zijn of met school dreigen te stoppen.
- Deelname aan Zorg- en adviesteams waarin de leerlingen besproken worden die extra zorg nodig hebben.
- Voorlichting en advies over en periodieke controle van hygiëne, veiligheid en een goede ventilatie op school.
- Verschillende activiteiten gericht op onder andere gezonde voeding, beweging, weerbaarheid en seksualiteit.
- Advies en ondersteuning bij een ingrijpende gebeurtenis of een melding van ongewenst gedrag op uw school (extern vertrouwenspersoon).

Inentingen

GGD West-Brabant voert in opdracht van het Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport het Rijksvaccinatieprogramma uit. Jaarlijks vaccineren wij kinderen tegen ernstige ziekten zoals bof, mazelen en rode hond (BMR), difterie, tetanus en polio (DTP) en baarmoederhalskanker. Meer informatie vindt u op:

<http://www.rivm.nl/Onderwerpen/R/Rijksvaccinatieprogramma>.

Gaat u op vakantie? Gezond op reis begint bij de GGD. Wij bieden inentingen en advies op maat over maatregelen tegen malaria en andere infectieziekten. Niet alleen in verre oorden, maar ook in landen dicht bij huis kunt u besmet raken met bijvoorbeeld buiktyfus, gele koorts of tuberculose. Meer informatie vindt u op: <http://www.ggdreisvaccinaties.nl/>.

Contact

Heeft u twijfels of zorgen over de groei en de ontwikkeling van uw kind? Of over zijn of haar gedrag thuis of op school? Dan staan de jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen en doktersassistenten van GGD West-Brabant voor u klaar.

U kunt een telefonische of persoonlijke afspraak maken via het afsprakenbureau Jeugd en Gezin op telefoonnummer 076–528 2486. Of stuur uw vraag per e-mail naar jeugdengezin@ggdwestbrabant.nl.

www.ggdwestbrabant.nl/mijnkind

Alles over CJG Moerdijk

Vanaf 15 september 2011 heeft ook Moerdijk een Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). Medewerkers van lokale en regionale organisaties werken samen in het CJG om zo goed en zo snel mogelijk antwoord te geven op alle vragen over opvoeden en opgroeien.

Voor wie?

Het CJG is er voor (aanstaande) ouders en verzorgers, voor kinderen en jongeren en voor zij die vrijwillig of beroepshalve veel met ouders of kinderen te maken hebben.

- Opvoeden is leuk en uitdagend, maar soms ook spannend, ontroerend en lastig. Het is dus heel normaal dat je als ouder of verzorger een vraag hebt over opvoeden. En dat je de behoefte hebt om iets te delen of dat je informatie of advies wilt vragen. CJG Moerdijk heeft de antwoorden.
- Ook als kind of jongere heb je misschien vragen. Hoeveel zakgeld krijgen mijn leeftijdsgenoten? Ik word gepest via social media, hoe stop ik dit? Mijn ouders gaan scheiden, wat nu? Soms is het fijn om hierover met iemand te praten. Je kunt dan terecht bij het CJG, telefonisch, digitaal of bij een inlooppunt. Je staat er niet alleen voor.
- Ben je een professional of een vrijwilliger die werkt met ouders en kinderen? In het CJG bundelen we kennis over opvoeden en opgroeien. Medewerkers vanuit diverse organisaties werken nauw samen in het CJG. Signaleer je iets, wil je informatie of advies of heb je juist een aanbod voor onze doelgroep? Zoek ons op en deel wat je wilt delen.

De visie van CJG

Vragen over opvoeden en opgroeien zijn van alle tijden. Vroeger stapte je naar een buurvrouw of een vriendin om de hoek, maar zo simpel is het niet altijd meer. Tijden zijn veranderd, mensen hebben vaak minder tijd. Maar mensen zijn ook veeleisender: we willen snel een antwoord op onze vragen.

CJG Moerdijk biedt de oplossing: voor kleine en grote vragen. Kleine vragen beantwoorden we snel, voor de grotere vragen zorgen we voor passende zorg. CJG Moerdijk biedt ondersteuning en advies, zodat je zelf weer verder kunt. Vanzelfsprekend wordt naar de mogelijkheden gezocht die passen bij de persoon in kwestie, Met in achtneming van de normen en waarden.

Hoofdluis

Het is een bekend feit dat hoofdluis tegenwoordig op veel scholen regelmatig voorkomt. Even bekend is het feit, dat iedereen er last van kan krijgen. Dat is geen schande, maar vervelend is het natuurlijk wel.

Gelukkig zijn er voldoende middelen om hoofdluis goed te behandelen. Op school worden de kinderen na elke vakantie op hoofdluis gecontroleerd door een aantal ouders. Wanneer er bij uw kind hoofdluis geconstateerd wordt, brengt de directie u daarvan op de hoogte. We hebben luizenzakken voor alle klassen. Als er in een bepaalde klas luizen zijn gaan alle jassen in zakken om verdere verspreiding te voorkomen.

Wanneer u hoofdluis constateert, laat het dan a.u.b. direct aan de school weten.

Wilt u ervoor zorgen dat uw kind(-eren) geen gel en/of staart in het haar heeft/hebben?

Voor meer informatie over behandeling van hoofdluis, kunt u terecht op de website van het RIVM: <http://www.rivm.nl/Onderwerpen/Hoofdluis>

8. Praktische zaken groep 1/2

Feest in de familie

Voor belangrijke gebeurtenissen in de familie mag natuurlijk een kleurplaat gemaakt worden. Wilt u dit dan een paar dagen van te voren aan de leerkracht doorgeven?

Speellokaal

Met de kinderen maken we gebruik van het speellokaal.
We spelen er spelletjes, doen muzieklessen en gymnastiek.
Het is het noodzakelijk dat de kinderen gymschoenen en kleding op school hebben.
Wilt u deze schoenen voorzien van een naam?

9. Pestprotocol CBS Zwingelspaan

Dit protocol is gewijzigd in het najaar van 2013. Het nieuwe protocol verschijnt op de nieuwe website van CBS Zwingelspaan (actief na de zomervakantie).



10. Schoolregels

A. Regels op en om de speelplaats.

1. Vanaf 13.05 uur mogen de kinderen de speelplaats op. Tot 13.05 uur is de poort nog gesloten, dit i.v.m. de overblijvers.
's Middags loopt de overblijfouder pleinwacht tussen 12.45 uur en 13.15 uur.
2. Kinderen die overblijven, blijven tussen de middag op de speelplaats.
3. Als kinderen eenmaal op de speelplaats zijn, mogen ze er niet meer af.
4. Leerlingen mogen niet op straat blijven hangen.
5. Kinderen die op de fiets naar school komen, plaatsen hun fiets onder het afdak.
6. Op de speelplaats mag niet worden gefietst. Steppen, skaten etc. mag op de daartoe aangewezen plek.
7. Verder is het de kinderen niet toegestaan om:
 1. Op de hekjes (stang) te staan.
 2. Tussen de fietsen te zitten
 3. Met zand, stokjes, besjes e.d. naar elkaar te gooien.
 4. Aan het voetbaldoel (achterste stang) te gaan hangen.
8. Op de speelplaats worden geen spelletjes toegelaten die gevaar opleveren.
Overgooien en voetballen met een zachte (foam) bal mag tot 10 minuten voordat de lessen beginnen.
9. Op het plein wordt niet in de zandbak of op het grasveld gespeeld bij nat weer en niet over de betonrand lopen.
10. Als het belsignaal klinkt stellen de groepen 1 tot en met 8 zich op bij de ingang van de school. Elke leerkracht zorgt ervoor dat hij op tijd bij zijn groep is. Vervolgens gaan we groep voor groep ordelijk naar binnen.
11. Op het plein wordt geskeelerd en met stepjes gereden op de daartoe aangewezen plek. Indien de weersomstandigheden hiertoe nopen, kunnen de kinderen om 8.35 uur en 13.05 uur worden binnengelaten.
12. **Aan de ouders wordt nadrukkelijk gevraagd om hun kind niet te vroeg naar school te sturen.**
13. Als het in de pauze slecht weer is, beslist de leerkracht/directie of er wel of niet buiten gespeeld wordt. Indien de pauze noodgedwongen in de klas moet worden doorgebracht, houdt de eigen groepsleerkracht toezicht.
14. Kinderen die anderen overlast bezorgen worden naar binnen gestuurd.
Het afval wordt in de daarvoor bestemde bakken gedeponeerd.
15. Als er problemen zijn ga je dat melden bij de pleinwacht.
16. Aan de leerlingen wordt geleerd dat ieder mens waardevol is en recht heeft op respect en waardering, en dat we medeverantwoordelijk zijn voor het welzijn van onze naaste, dichtbij en ver weg.

B. Regels op de gangen.

1. Als er lessen aan de gang zijn en je loopt in de gang, dan loop je rustig en stil.
2. Op de gangen wordt niet gestoeid en gerend.
3. Jassen en tassen hang je aan de kapstok of je zet ze er onder. Laarzen zet je eronder, netjes naast elkaar. Zorg ervoor dat je laarzen gemerkt zijn.
4. Iedereen blijft van andermans spullen af in de gangen, er worden dus geen jassen, tassen e.d. weggegooid of geschopt.
5. Na schooltijd worden er geen spullen in de gang achtergelaten.

C. Regels in de klas.

1. Bij het binnenkomen fruit e.d. op de afgesproken plaats zetten. Daarna meteen naar de eigen plaats gaan.
2. In de klas worden geen rubber laarzen gedragen.
3. In de klassen wordt niet gesnoept. (Uitzondering bij verjaardagen en andere festiviteiten)
4. Indien nodig is er een kind aan de beurt voor een klassendienst. Dit wordt door de groepsleerkracht binnen de eigen groep geregeld.
5. Als de leerkracht even de klas uit moet, of als er iemand binnenkomt dan werk je rustig door.
6. Na het belsignaal (pauze) ga je zo spoedig mogelijk naar buiten.
7. We storen elkaar niet onnodig bij het werk.
8. Als je iets wilt vragen of vertellen steek je je vinger op. Niet roepen door de klas.
9. Kom in de klas niet onnodig van je plaats.
10. Als je naar het toilet moet, vraag je dit eerst aan de leerkracht. Niet meer dan één leerling per groep.
11. Losse spullen berg je op in een etui.
12. Als de school uitgaat zorg je dat alles is opgeruimd. Ruim ook regelmatig je kastje op.
13. Losse blaadjes bewaar je in een map.
14. Als je spullen mee naar huis neemt of mee naar school zorg er dan voor dat je netjes met die spullen omgaat. Stop deze spullen bij voorkeur in een tas.
15. Afval gooien we in de prullenbak. Papier in de papierdoos.
16. Laat je tafel en stoel op de goede plaats staan, ga er dus niet mee schuiven. Blijf met je stoel met alle steunpunten op de grond zitten.
17. Ga normaal op je stoel zitten (juiste houding).

D. Afspraken met betrekking tot de hygiëne.

1. Als je naar de wc bent geweest altijd je handen wassen.
2. De wc doorspoelen als je hem gebruikt hebt. .
3. De deur van de wc sluiten.
4. Zorg altijd voor schone handen, was ze dus als ze vuil zijn.
5. Als je je tafel vuil hebt gemaakt, maak je deze schoon met een sponsje of doekje.

E. Regels bij de gymles en bij het zwemmen.

1. Gym- en/of zwemspullen meenemen in een tas.
2. We wachten bij de poort van de school en altijd als we de straat moeten oversteken.
3. In de gymzaal alleen schoenen dragen die je buiten niet draagt (dus binnen gym schoenen zonder zwarte zolen.)
4. Het dragen van gymkleding is verplicht.
5. Als je niet mee kunt doen met de gymles, moet je van thuis een briefje meebrengen.
6. In het gymnastieklokaal zet je de schoen die je buiten hebt gedragen, netjes in het rek of op de grond.
7. Hang of leg je kleren netjes weg.
8. Horloges, kettingen, ringen e.d. wegleggen op de afgesproken plaats.
9. Niet in de gymzaal, als de leerkracht nog niet binnen is.
10. Voor de gymles niet in de bergruimte tussen de toestellen spelen.
11. Bij het afgesproken teken zijn we stil.
12. We houden ons aan de regels van het zwembad.

F. Algemene regels en afspraken.

1. Bij het uitgaan van de school worden de leerlingen van de groepen 1 en 2 "meegegeven" met hun ouders.
2. Als er onder schooltijd iets bijzonders gebeurt, neemt de leerkracht direct na schooltijd (in noodsituaties soms ook onder schooltijd) contact op met de ouders.
3. Als een kind onder schooltijd ziek wordt, kan het, na telefonisch overleg met de ouders naar huis gestuurd worden, of worden afgehaald. Eventueel kan er iemand ter begeleiding mee gaan.
4. Voor niet-leerplichtige leerlingen geldt dat hun afwezigheid door de ouders bijtijds wordt doorgegeven. We stimuleren het afwezig zijn buiten het vakantierooster niet.
5. Voor leerplichtige kinderen geldt, dat alleen overeenkomstig de wettelijke regels vrij wordt gegeven. Indien ouders voor hun kind verlof willen, wordt dit altijd d.m.v. een speciaal aanvraagformulier aangevraagd bij de directeur.
6. De directeur stelt de groepsleerkracht op de hoogte van verleend (of geweigerd) verlof.
7. Bij langdurige ziekte (vanaf 1 week) van leerlingen informeert de groepsleerkracht naar de gezondheidstoestand van de leerling.
8. Als een leerling zonder bericht niet aanwezig is op school, informeert de groepsleerkracht z.s.m. waar de leerling is.
9. Voor persoonlijke gesprekken met ouders worden van tevoren afspraken gemaakt.
10. Voor klassikale ouderavonden en rapportbesprekingen krijgen de ouders een schriftelijke uitnodiging.
11. Indien een leerling van onze school naar een andere basisschool vertrekt, geven we mee naar de nieuwe school:
 1. De uitschrijvingverklaring (wettelijk verplicht)
 2. Het onderwijskundig rapport (wettelijk verplicht)
 3. Gegevens uit het Cito-leerlingvolgsysteem.
 4. Rapportcijfers.
 5. Testuitslagen van Edux (na toestemming van de ouders).

G. Overblijfregels

1. De leerlingen eten in de klas bij hun eigen leerkracht.
2. Leerlingen die op vaste dagen hebben ingeschreven voor het overblijven moeten (als ze een keer niet overblijven) een briefje bij zich hebben waarop staat waarom ze niet hoeven over te blijven.
3. Voor het eten gaan alle kinderen handen wassen en eventueel naar het toilet.
4. Zodra alle kinderen zitten is het even stil, zodat er gelegenheid is om te bidden. Pas daarna mag iedereen beginnen met eten/drinken.
5. Tijdens het eten blijft iedereen op zijn/haar stoel zitten totdat er gezamenlijk geëindigd is.
6. Iedereen blijft van elkaar en van elkaars spullen af.
7. Er wordt niet geschopt en/of gegooid met spullen. Na het eten (na 12.45 uur) gaan alle kinderen onder toezicht (overblijfouder) naar buiten. Alleen bij zeer slecht weer blijven de kinderen binnen spelen, en blijven binnen spelen ook al is het buiten intussen droog.
8. Er is speelgoed in lokaal 7. Alleen op verzoek van een leerkracht mag een kind iets in de klas gaan doen.
9. De overblijfouder houdt toezicht van 12.45 uur tot 13.15 uur.
10. Het is de bedoeling dat er bij het overblijven een gezellige sfeer heerst en dat de kinderen zich aan de regels houden. Problemen worden in eerste instantie door de overblijfouder opgelost, maar wanneer er met hetzelfde kind problemen blijven, wordt dit besproken met de directeur, Roel Hoekman. Hij neemt zo nodig contact op met de ouders. Als de problemen blijven bestaan, worden de ouders verzocht een andere oplossing te zoeken. Overblijven op school vinden we dan niet langer verantwoord.
11. De overblijfouder hoeft tussen de middag niet op leerlingen te passen, die niet overblijven en voor 13.05 uur op het schoolplein aanwezig zijn. Dat vinden we niet de taak van de overblijfouder. De leerkrachten hebben recht op 30 minuten pauze tussen de middag. Die hebben ze niet, omdat ze eten met de overblijfleerlingen. We hebben besloten, dat leerlingen die zich voor 13.05 uur op het schoolplein bevinden, naar binnen worden gestuurd, om in de klas de overblijfregels over te schrijven.
12. De school en de overblijfouder kunnen niet aansprakelijk gesteld worden voor stukgemaakte en zoekgeraakte spullen.
13. De overblijfouder zorgt ervoor dat het speelgoed na afloop ordelijk is opgeruimd in de schuur.
14. Niet overblijvers die voor 13.05 uur zich op het schoolplein bevinden worden naar de leerkracht gestuurd en gaan binnen de "regels op en om het schoolplein" overschrijven.
15. Aan de leerlingen wordt geleerd dat ieder mens waardevol is en recht heeft op respect en waardering, en dat we medeverantwoordelijk zijn voor het welzijn van onze naaste, dichtbij en ver weg.



11. Adressen

Dhr. R. Hoekman
(directeur, maandagmiddag, dinsdag en
donderdag aanwezig tot 10.30 uur
woensdag vanaf 11.00 uur)
(Bapo niet op alle vrijdagen, indien vrijdag
een normale werkdag is ben ik er van: 8.00
uur tot 10.30 uur)
Toutenburg 54
4761 NT Zevenbergen
☎ 0168-330927

Mevr. M. Maris-Roelse
(groep 6 t/m 8 ouderschapsverlof t/m
november 2014)
Volkerakweg 5
4794 SJ Heijningen
☎ 0168-463770

Mevr. S. Overbeek-Visser
(groep 6 t/m 8 maandag t/m woensdag,
)
Oranjestraat 8
4741 JR Raamsdonksveer
☎ 0162-522697

Mevr. A. Endepoel-Prins
Conciërge en adm. medewerkster
☎ 0168-404241
☎ 06-49606927

Dhr. A.J. van der Ven
(groep 3 t/m 5 maandag t/m vrijdag)
(Bapo op woensdag 1x per 2 weken en elke
donderdag)
Lollestraat 50
4817 VD Oudenbosch
☎ 0165-310113

Mevr. E. Bakker-Wijnands
(groep 3 t/m 5 elke donderdag en woensdag
2x per 4 weken)
(groep 1-2 vrijdag 3x per 4 weken)
Arkelhof 54
4761 MN Zevenbergen
☎ 0168-453816

Mevr. G. den Hollander-de Wit
(groep 1-2 maandag, dinsdag, donderdag en
vrijdag 1x per 4 weken)
(Bapo op woensdag)
't Ravelijn 23
4791 KD Klundert
☎ 0168-405142