



Nieuwsflits

Passend Onderwijs

't Kompas

Doel Passend Onderwijs op 't Kompas

Op 1 augustus 2014 is de wet op Passend Onderwijs ingegaan. Een belangrijk doel van Passend Onderwijs is zo veel mogelijk kinderen thuisnabij onderwijs te laten volgen. Daarnaast moet het onderwijs ook afgestemd zijn op de onderwijsbehoeften van het kind.

Op 't Kompas hechten wij ook veel waarde aan ouderbetrokkenheid en een positieve samenwerking met ouders. Ouderbetrokkenheid en een goede samenwerking tussen ouders en school komt namelijk de ontwikkeling van het kind ten goede.

Team 't Kompas en Passend Onderwijs

Dat leerkrachten hun onderwijs moeten afstemmen op veel verschillende soorten leerlingen geldt niet alleen voor een kleine school. Ook leerkrachten op een grote school moeten dit doen, wat in de praktijk ook voor grote scholen niet altijd eenvoudig blijkt.

Op een kleine school kent men de kinderen goed en eventuele problemen worden snel gesignaleerd. Kleine scholen en klassen bevorderen ook de saamhorigheid; het wordt moeilijk voor kinderen om onopgemerkt te blijven.

Op 't Kompas richten wij ons al jaren op kinderen en hun specifieke leerwensen, omdat de groepen kleiner zijn. De leerling is het uitgangspunt. Op grotere scholen is vaak de leerstofjaarklas het uitgangspunt.

Leerlingen 't Kompas en Passend Onderwijs: onderwijsresultaten en sociale competenties

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van het onderwijs. Naast onderwijsresultaten vindt de inspectie ook de sociale opbrengsten van onderwijs belangrijk. Scholen brengen leerlingen sociale competenties bij. Onder sociale competenties wordt verstaan:

- ✓ sociaal-emotionele ontwikkeling (o.a. *welbevinden, zelfbeeld, zelfstandigheid, regulering van emoties*).
- ✓ sociale vaardigheden (o.a. *samenwerken, zelfredzaamheid, omgaan met conflicten*).
- ✓ houdingen/vaardigheden om in uiteenlopende situaties succesvol te functioneren (o.a. *betrokkenheid, zelfsturing, omgaan met verschillen, democratisch handelen, sociale en maatschappelijke verantwoordelijkheid, moreel kunnen oordelen*).

Als leerlingen beschikken over voldoende sociale competenties, dan draagt dat bij aan een positief en sociaal veilig klimaat in school. Sociale competenties zijn belangrijke voorwaarden voor onderwijs en leren.

Wij vinden het zeer wenselijk om de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen te volgen. Dit doen we door middel van "Viseon", een genormeerd volgsysteem van het CITO (Centraal Instituut voor Toetsontwikkeling). Verder wordt jaarlijks het gevoel van veiligheid en welbevinden van onze leerlingen gemeten m.b.v. de "Veiligheidsthermometer" van Eduniek. De resultaten van deze metingen worden gebruikt om het pedagogisch klimaat binnen de school planmatig te optimaliseren. De laatste resultaten laten zien dat de kinderen op 't Kompas zich veilig voelen en met plezier naar school gaan.

De zorgverlening op onze basisschool staat omschreven in het schoolspecifieke zorgbeleidsplan en het zorgbeleidsplan voor kinderen met sociaal-emotionele problemen, die ter inzage op school liggen. De aanwezigheid van een interne gedragsspecialist wil *niet* zeggen dat bepaald, storend gedrag voorkomen kan worden. Soms ligt de oorzaak van dit gedrag binnen het kind zelf en is een aanpak zowel in de school als in de thuissituatie wenselijk, eventueel in samenwerking met andere deskundigen (bijv. CJG).



Nieuwsflits

Passend Onderwijs

't Kompas

Passend Onderwijs en de kracht van de kleine basisschool

In 2014 heeft de Rijksuniversiteit van Groningen onderzoek gedaan naar het onderwijs op kleine scholen.

Krimp is een realiteit voor veel Nederlandse basisscholen. Ook de scholen in West-Brabant hebben te maken met dalende leerlingaantallen. Krimp heeft belangrijke gevolgen voor een school: het leidt tot verkleining van het budget (doordat financiering deels gebaseerd is op leerlingaantallen), een kleiner team en klassen waarin twee of meer leerjaren worden gecombineerd.

Onderzoek laat zien dat kleine scholen, ondanks de combinatiegroepen, hun onderwijskwaliteit op peil weten te houden. De kwaliteit van ons onderwijs op leer- en sociaal emotioneel gebied is door de Inspectie van het Onderwijs als voldoende tot goed beoordeeld.

Uit onderzoek blijkt ook dat leeftijdsheterogene klassen, met drie tot vier leerjaren bij elkaar, een boost geven aan de verstandelijke en sociale ontwikkeling van kinderen. Leerlingen zouden vaker verticale vriendschappen hebben, die niet minder zijn dan vriendschappen met leeftijdsgenoten.

Er zijn aanwijzingen dat leerlingen zelfstandiger en hulpvaardiger zijn door de eisen die een combinatieklas aan hen stelt. Een combinatieklas heeft ook als voordeel dat het een kind meer mogelijkheden en uitdaging biedt, omdat er op verschillende niveaus gewerkt wordt.

Samenvattend:

Basisschool 't Kompas is een kleine, veilige basisschool waar Passend Onderwijs voorop staat.

Wij vinden het belangrijk dat:

- ✓ er een goede en positieve samenwerking is met ouders en hechten veel waarde aan ouderbetrokkenheid;
- ✓ kinderen thuis nabij onderwijs kunnen volgen;
- ✓ het kind centraal staat en het onderwijs is afgestemd op de specifieke onderwijsbehoeften van het kind;
- ✓ er op verschillende niveaus kan worden gewerkt d.m.v. combinatieklassen;
- ✓ er naast het leren ook aandacht is voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen;
- ✓ er wordt gewerkt aan de sociale competenties van kinderen;
- ✓ het schoolklimaat positief, sociaal en veilig is;
- ✓ kinderen leren zelfstandig te werken en behulpzaam te zijn.